



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL

Área: cívica

Grado: 5°

Fecha: Semana del 15 al
19 de junio.

Guía No. 5

Nombre del estudiante:

Objetivo de
aprendizaje:

Participar en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).



INTRODUCCIÓN

Les envío un saludo fraternal acompañado del deseo de vernos pronto. Recuerda que el desarrollo de estos talleres debes hacerlo en el cuaderno.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

Las normas en la casa, en el colegio y en el país

1. Lee el siguiente fragmento y responde las siguientes preguntas

Cuando juegas con tus amigos y amigas al fútbol, siguen unas reglas. Si estas no se cumplen, el juego se daña. Pero las reglas también se pueden cambiar en algunos juegos; por ejemplo, en el juego de las canicas los jugadores expertos pueden cambiar algunas de las reglas para hacer que el juego sea más difícil. De la misma manera los jugadores principiantes pueden acordar reglas más sencillas.

- ✿ ¿Has participado en la construcción o invención de normas o reglas?
- ✿ ¿Has participado en la adaptación de normas que estaban ya establecidas?
- ✿ Si pudieras adaptar el Manual de Convivencia de tu colegio, escribe ¿qué norma cambiarías? y ¿cuál inventarías?



Las reglas o normas escola-
res son aquellos aspectos que
deben cumplirse para llevar a
cabo una actividad o un tra-
bajo. Las normas pueden es-
tar dadas por la institución o
pueden construirse de mutuo
acuerdo.



¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

Así como en tus juegos, en tu colegio y en tu familia se necesitan normas para convivir de manera organizada y armónica te invito a continuar con el tema de las normas

1. Elabora dos listas de normas de tu casa. En la primera columna escribe diez normas que conozcas y en la segunda las que tuvieron tus papas o abuelos cuando eran niños.

Normas de mi casa	Normas de la casa de mi familiar
No <u>escribas aquí</u>	No <u>escribas aquí</u>

2. Elige cinco que te parezcan las más importantes y escríbelas.
3. REÚNETE con tus familiares. Entre todos respondan:

- * ¿Por qué existe cada una de esas normas en la casa?
- * ¿Quién las decidió?
- * ¿A quién beneficia cada una?
- * ¿Qué pasa cuando una norma no se cumple?
- * ¿Las normas eran semejantes en las casas de sus padres cuando ellos eran niños?
- * ¿Han sido iguales desde que tú eras pequeño? o ¿Cuáles han cambiado?
- * ¿Podrías cambiar alguna de las normas? ¿Cuándo? ¿Por qué?





¿QUÉ APRENDÍ?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de este trabajo. Registra las conclusiones a las que llegaste, pero recuerda que... ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas propuestas?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste

¡FELICITACIONES!

