



## Taller #5

Actividades para la semana del 15 al 19 de junio de 2020 - Grado 4º-Grupos: A,B,C



Queridos padres y estudiantes: Espero estén todos muy bien más allá de esta situación, quiero iniciar el taller con la frase “La vida no se hace más fácil o más indulgente, nosotros nos hacemos más fuertes y resilientes”. Steve Maraboli

**¡Ánimo, nos veremos pronto!**

1. Para iniciar te invito a que pienses en la frase ““El buen lector se hace, no nace” (autor Felipe Garrido-mexicano) y observes el siguiente corto: [https:// www.youtube.com/watch?v=G\\_Slr\\_-mO\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=G_Slr_-mO_w).
2. Ahora responde:
  - ¿Qué significa para ti la frase de Felipe Garrido?
  - ¿Cuál crees que es el mensaje del video?
  - ¿Crees que el video y la frase se relacionan? ¿Por qué?
  - ¿Es correcto afirmar que la lectura es la base de todos los aprendizajes? ¿Por qué?
3. Como entendemos por qué siempre los talleres llevan lecturas, lee la siguiente información de manera comprensiva y autoevalúate en tus progresos como lector.

### **Los grandes inventos que cambiaron el mundo e hicieron la historia**

Inventos sin los cuales nuestra vida no hubiera transcurrido de la misma manera.

En su momento cambiaron la historia y precipitaron novedades que tuvieron consecuencias importantes en las distintas sociedades. Sin estos inventos, la economía, la ciencia, la medicina, los transportes o la cultura no hubieran evolucionado igual.

Aquí encontrarás una selección de los mejores inventos de todos los tiempos, aquellos que nos permiten vivir como lo hacemos hoy. Los inventos son creaciones o descubrimientos que sirven para solucionar una necesidad.

La Rueda es el primer gran invento de la historia. Los transportes, la economía e incluso las guerras cambiaron gracias a este sencillo ingenio. Y es que nuestra civilización gira en torno a la rueda. Tras la rueda, enseguida surgieron las primeras carreteras. Revolucionó el transporte y favoreció el comercio. Forma parte de muchas máquinas.

El papel: Como soporte de la escritura fue una enorme revolución. Fueron los chinos, quienes desarrollaron el primer papel de seda. Fue entonces cuando los musulmanes de la península arábiga y en el reino de Damasco lo reemplazaron por el papel moderno. La materia prima era el algodón y se conoció como papel de Damasco.

La imprenta: Más de 20 años tardó Johannes Gutemberg en terminar un ingenio revolucionario que permitía la reproducción de libros a una gran velocidad y que hizo de los libros y la reproducción de escritos un producto masivo. Para ello se aprovechó de unas técnicas de impresión con planchas de madera a las que añadió dos novedades capitales: los tipos móviles, pequeñas piezas de metal para cada una de las letras, y la prensa de vino. Con esta técnica, en 1.454 se imprimieron 300 biblias. Favoreció la difusión de la cultura.

La máquina de vapor: La Primera Revolución Industrial se lanzó con el movimiento y el trabajo de las máquinas en sustitución de la fuerza de trabajo humana. Esas máquinas eran de vapor y las inventó el

inglés Thoman Newcomen, que fue el primero en utilizar la fuerza del vapor a baja presión para mover un pistón cuyo movimiento hacia adelante y hacia atrás accionaba émbolos.

Más tarde sería James Watt, quien perfeccionaría este paso de gigante para que el pistón rotase a través de un cigüeñal. Así nacieron las primeras industrias textiles. Aprovechaba la fuerza del vapor de agua para producir movimiento. Impulsó la industria. Fue sustituida por motores gasolina, gas, diesel y eléctricos. El microscopio: Los holandeses Han y Zacharias Jansssen construyeron el primer aparato con dos lentes capaz de ampliar mucho más los objetos que con las simples lupas. Tras algún siglo que otro, este aparato hizo posible poder observar millones de seres que existían pero que no se veían con el ojo humano.

Otro holandés, Antony Van Leewenhoek, en 1676, fue el primero en observar las bacterias, espermatozoides y protozoos.

La bombilla: Thomas Edison era un hombre paciente y voluntarioso. Estas dos cualidades le ayudaron a repetir y repetir ensayos y experimentos hasta que alcanzó su objetivo. Fue quien inventó la bombilla. Y es que se cuenta que utilizó más de 6.000 filamentos diferentes hasta que por fin descubrió uno que perduró en el tiempo: Un cordón de algodón carbonizado que mantuvo una bombilla encendida durante algo más de 40 horas. El mismo utilizó una bomba para hacer el vacío antes del sellado de la bombilla.

Internet : Un simple ordenador sirve para compartir música, información, textos e imágenes. Ocurrió todo gracias al ejército y sus trabajos en investigación y desarrollo, gracias a los cuales creó Arpanet, un sistema que permitió conectar sus ordenadores entre sí al mismo tiempo y en diferentes puntos del país. En 1982 Bob Kahn y Vinton Cerf desarrollaron el lenguaje común de internet. Desde 1991 se puede combinar texto, imágenes y sonido en un mismo documento.

- Si hay algún término que sea desconocido para ti en la lectura anterior, te invito a que lo busques en un diccionario.

4. Para continuar debes realizar los dibujos en el cuaderno y escribir a que invento hace referencia.



- Dibuja también los otros inventos que se mencionan en la lectura y los que no aparecen en ésta pero que consideras importantes (por ejemplo reloj, cámara fotográfica, espejo, entre otros), explica porque son importantes.

5. En la siguiente lista están los inventos actuales, lee comprensivamente coloreando del mismo color el invento con su descripción.

LOS VEHÍCULOS	permiten que nos podamos comunicar a grandes distancias, como el teléfono o el ordenador.
LOS APARATOS ELÉCTRICOS	mejoran nuestra salud, como el ecógrafo o el escáner.
LOS APARATOS DE TELECOMUNICACIONES	para transporte de personas y mercancías. Algunos utilizan combustible para funcionar, otros son eléctricos.
LOS INSTRUMENTOS MÉDICOS	mejoran la visión de las cosas, como las gafas o el microscopio.
LOS INSTRUMENTOS ÓPTICOS	utilizan electricidad para funcionar. Los que nos facilitan las tareas domésticas (como la batidora) se llaman electrodomésticos

6. A continuación, verás la representación gráfica de varios objetos, debes escribir su función, describir el objeto y darle una o dos funciones más que puedas crear en tu imaginación, aunque no se use para ello generalmente.



Por ejemplo: El lápiz, una herramienta que se usa para escribir o dibujar, tiene en una esquina en la parte superior un llamado borrador en la parte inferior llamado punta donde se genera la escritura, en la parte externa esta hecho de madera, en la interna de mina de grafito. Me imagino que también puede servir para desarrugar una hoja, dibujar en el aire, ayudar a enrollar hilo o masajear el brazo.

7. Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de este trabajo. Registra las conclusiones a las que llegaste, pero recuerda que... ¡Debes de ser muy sincero!
- ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas propuestas?
  - ¿Por qué crees que te causó dificultad?
  - ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
  - Con tus palabras escribe qué aprendiste

**¡¡ ASÍ SE HACE !!**

**TE  
FELICITO**



¡FELICITACIONES!