



Guía No. 9

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje:

Manejar diferentes situaciones de la vida cotidiana, donde se posibilite la expresión de sentimientos y emociones, al igual que se propicien actividades que permitan afianzar saberes y el desarrollo de las competencias comunicativas y de pensamiento matemático.



INTRODUCCIÓN

Querido estudiante esta Guía te va a orientar para trabajar diferentes áreas en el transcurso de 1 semana. Para su desarrollo es necesario que un adulto te acompañe y oriente para comprender y realizar cada uno de los trabajos propuestos y así poder avanzar satisfactoriamente en tus procesos de aprendizaje

Amiguito recuerda que las actividades deben ser desarrolladas por ti, aunque cuentas con el apoyo de un adulto responsable que te ayudará con la orientación de las actividades.



¿Qué voy a aprender?

¿Recuerdas al monstruo de colores? Presta atención para que conozcas una nueva historia. Pide a un adulto que te ayude a leer varias veces el siguiente cuento y observa las imágenes.

EL MONSTRUO DE COLORES

El monstruo hoy se despertó extraño, confundido, abrumado... no sabe qué le pasa; De pronto se encuentra su amiga Nuna que le dice "Te has convertido en un desastre de emociones, y todo mezclado no funciona bien"... "Si quieres, te ayudo a poner orden, para esto debemos poner cada emoción en frasco diferente".

A partir de ese momento, el monstruo, con la ayuda su amiga, comienzan a ordenar y clasificar sus emociones colocando cada emoción que lo identifica un color y describen cada una de ellas. Por lo tanto, la primera es la alegría, identificada con el color amarillo: es contagiosa, lo hace reír, saltar, bailar, jugar... cuando está feliz, quiere compartir ese sentimiento con los demás.



Luego organizaron la tristeza, azul "como el mar". lo hace acurrucarse, quiere estar solo, sin querer hacer nada.

Después fue el turno de la ira, que identifican con rojo, porque es feroz como el fuego. Se sientes enojado, se enfurece y quiere descargar la ira en los demás.



Luego continuaron con el miedo, negro. "Cuando tiene miedo, se vuelve pequeño e insignificante... y cree que no puede hacer lo que se le pide".



Y terminamos con la calma, verde "como los árboles". "Cuando está tranquilo, respira lenta y profundamente. Se siente en paz".



Ahora, le dice Nina tenemos todas las emociones clasificadas, cada una tiene un color diferente y esto me permitirá conocerte mejor.



Juntos salieron a jugar, de repente algo extraño le sucede a nuestro monstruo, su cuerpo se puso de color "rosado" como las flores y muy confundidos pensaron y pensaron ¿cuál sería esta nueva emoción?, hasta que por fin lo descubrieron, no podía ser más que el AMOR, sonrieron y prometieron que por siempre serían los mejores amigos del mundo.



<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAyE>

Te invitamos a elaborar con el material que Tengas a tu disposición (lana, cartón, o botellas plásticas) El monstruo y claréalo de acuerdo a como tú te Sientes. Puedes enviar una foto a tu profesora del trabajo.

Este monstruo es con tubos de papeo higiénico

Te damos algunas ideas



Escribe y responde en tu cuaderno de humanidades

1. ¿Cuál es el personaje principal del cuento?
2. Define con tus palabras lo que significa emoción
3. ¿Cuál fue la emoción que sintió al final el monstruo?
4. Representa con un dibujo una situación en la cual te has sentido muy feliz durante la cuarentena.

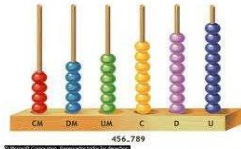


Lo que estoy aprendiendo

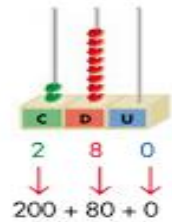
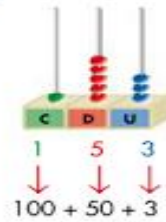
EL VALOR POSICIONAL

El ábaco

Un ábaco es un objeto que sirve para facilitar cálculos sencillos (sumas, restas y multiplicaciones) y operaciones aritméticas. También es un cuadro de madera con alambres paralelos por los que corren bolas movibles y que sirve para enseñar el cálculo. Su origen se remonta a la zona de Asia Menor, muchos años antes de nuestra era.



Aprende.



El valor de cada cifra en un número depende de la posición que ocupa.

- En este link puedes profundizar los conocimientos: <https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ>
TAMBIEN PUEDES ELABORAR TU PROPIO ÁBACO.

Problemas matemáticos: son situaciones que requieren la aplicación de una operación matemática para solucionarla.

Ejemplo: El monstruo guardó en un frasco 3 emociones y en el otro frasco echó otras 3 emociones.

¿Cuántas emociones tiene por todas?

$3+3= 6$ R/ El monstruo tiene por todas 6 emociones

PUEDES UTILIZAR LAS TAPAS QUE TENGAS PARA CONTAR.



Práctico lo que aprendí

Realiza en el cuaderno de matemáticas las siguientes situaciones aplicando las operaciones matemáticas suma o resta

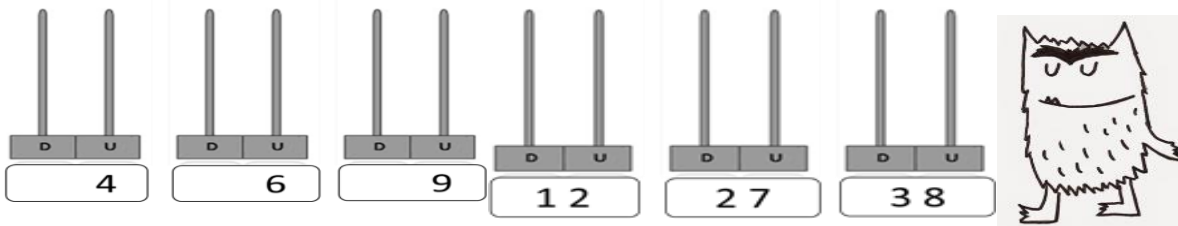
- El monstruo tiene tres frascos y en cada uno guarda dos emociones. ¿Cuántas emociones guarda por todas?
- El monstruo tiene 4 amigos y 5 amigas ¿Cuántos amigos tiene por todos?

Crea un problema matemático en el cual necesites de la suma o la resta para resolverlo.



¿Cómo sé que aprendí?

Ayuda al monstruo de colores a representar en el ábaco las unidades y decenas según indique el número



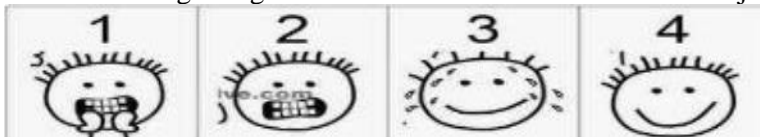
Escribe otros 10 números y ubícalos en el ábaco.



¿Qué aprendí?

Cuenta a tu familia: - ¿Qué fue lo que más te causo dificultades al resolver las tareas propuestas? - ¿Por qué crees que te causó dificultad? - ¿Qué fue lo que te pareció más fácil? ¿Qué aprendiste?

Colorea la imagen según como te sentiste realizando este trabajo:



¡FELICITACIONES!

Finalizaste con éxito esta guía.

