



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ  
CARVAJAL  
TEACHER: NATALIA SALDARRIAGA

Área: ENGLISH  
ELEVENTH GRADE 11 ABC  
Fecha: SEMANA DEL 8  
AL 12 DE JUNIO 2020

Guía No. 5

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje:

Asociar el verbo Modal SHOULD por medio de recomendaciones y consejos para la situación de cuarentena.

COMPETENCIA: \* Memoriza el verbo Modal SHOULD mediante diversas actividades orales y escritas.

## INTRODUCTION (INTRODUCCIÓN)



Hola, Espero que continúes muy bien en compañía de toda tu familia. Te cuento que el objetivo fundamental de las actividades planteadas, es recopilar y asociar los temas trabajados en las clases presenciales que tuvimos en el colegio con los talleres elaborados en esta época de cuarentena. Si tienes alguna duda recuerda que puedes contactarte conmigo por medio del correo electrónico ([nataliasaldarriagavilla@gmail.com](mailto:nataliasaldarriagavilla@gmail.com)), **BLOG:** [englishclassloreto.blogspot.com](http://englishclassloreto.blogspot.com), WhatsApp 3158580260 y las videoconferencias los días miércoles en la tarde por la plataforma MEET.



**What am I going to learn? (¿Qué voy a aprender?)**

**EH DOC! WHAT SHOULD WE DO?**



fever



cough



head ache



sore throat



I feel fatigued.

\*Piensa y responde:

Imagina que tú resultas en este momento con los síntomas de las imágenes.

¿Qué es lo mejor que deberías hacer?

¿Deberías ir al doctor o quedarte en casa?



**What I am Learning (Lo que estoy aprendiendo)**

Después de analizar tu respuesta, mira con atención la siguiente explicación:

La palabra SHOULD es un verbo modal que significa DEBERÍA y se emplea para indicar que hay una acción que no es obligatoria pero que se sugiere realizar, ésta se puede dar como consejo o recomendación. Su construcción gramatical es:

Sujeto + Should + Verbo en Infinitivo o presente + Complemento

SHOULD



Affirmative / SHOULD NOT =SHOULDN'T



Examples:

- I have a cold; I should go to the doctor. = Yo tengo un resfriado, Yo debería ir al médico.
- He has a terrible headache; He should take a pill or an aspirin. = Él tiene un terrible dolor de cabeza, el debería tomarse una pastilla o una aspirina.



## I practice what I learned (Práctico lo que aprendí)

### I. Complete the sentences using SHOULD or SHOULDN'T:

- If you have the flu and feel fatigue, you \_\_\_\_\_ eat chicken soup.  
A) SHOULD                      B) SHOULDN'T
- If you have a sore throat, you \_\_\_\_\_ drink cold drinks.  
A) SHOULD                      B) SHOULDN'T
- If you have cough, you \_\_\_\_\_ use some tissues.  
A) SHOULD                      B) SHOULDN'T
- If you have headache, you \_\_\_\_\_ listen to loud music.  
A) SHOULD                      B) SHOULDN'T
- If you have fever, you \_\_\_\_\_ take a shower and use the thermometer.  
A) SHOULD                      B) SHOULDN'T

### II. Complete the dialogue with the correct answer:

A. DOCTOR: WHAT'S THE MATTER?

B. PATIENT: I HAVE A TERRIBLE \_\_\_\_\_  
A) BOOK                      B) HEADACHE                      C) SCHOOL                      D) PENCIL

A. DOCTOR: DO YOU HAVE \_\_\_\_\_ ?  
A) FEVER                      B) LEG                      C) HOMEWORK                      D) EARS

B. PATIENT: NO, BUT I HAVE \_\_\_\_\_ TOO.  
A) STUDENT                      B) SORE THROAT                      C) TREE                      D) HOMEWORK

A. DOCTOR: OK, LET ME CHECK YOUR \_\_\_\_\_  
A) INJECTION                      B) PILLS                      C) COUGH                      D) TEMPERATURE

B. PATIENT: WHAT'S WRONG WITH ME?

A. DOCTOR: I THINK; IT IS \_\_\_\_\_  
A) A COLD                      B) INJECTION                      C) MEDICINE                      D) FOOD

B. PATIENT: WHAT CAN I DO?

A. DOCTOR: YOU SHOULD \_\_\_\_\_  
A) A HEADACHE                      B) A COLD                      C) HEAD                      D) STAY IN BED

## How do I know I learned? (¿Cómo sé que aprendí?)



Debido a la problemática de salud que estamos viviendo por el COVID 19, uno de tus amigos que no prestó atención a todas las indicaciones dadas por todos los medios de comunicación, está sintiéndose enfermo y los síntomas son iguales a los que estaban en las imágenes del primer punto. Elabora una tabla o cuadro con oraciones que tengan consejos (5 afirmativos y 5 negativos) usando el Modal SHOULD, sobre lo que debería y no debería hacer para poder recuperarse pronto.

## What I learned? (¿Qué aprendí?) Reflexiona y responde:

- ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades propuestas?
- ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
- Señala el emoji que representa como te sentiste al desarrollar la actividad:



ANGRY



WORRIED



SURPRISED



ANIMATED



HAPPY

