



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GOMEZ
CARVAJAL**

Área: Ética, español,
inglés, matemáticas

Grado: Primero

Fecha: 8 al 12 de junio
2020

Guía No. 8

Nombre del estudiante:

Objetivo de
aprendizaje:

Promover competencias y habilidades comunicativas y de pensamiento matemático mediante la integración de los saberes de diferentes áreas del conocimiento.



INTRODUCCIÓN

Estimados padres de familia, de nuevo queremos reiterarles nuestro agradecimiento al apoyo en el acompañamiento en ese proceso formativo de los niños y las niñas mediante la propuesta de actividades y una permanente comunicación, que permita resolver inquietudes y tener claridad para la orientación de las situaciones de aprendizaje propuestas.

Amiguito recuerda que las actividades deben ser desarrolladas por tí, aunque cuentas con el apoyo de un adulto responsable que te ayudará con la orientación de las actividades.



¿Qué voy a aprender?

Dile a un a persona de tu familia que te lea el siguiente texto

Algo me hizo estar enfadado.

Mi nombre es Pablo y un niño llamado Carlos ha roto un carro de juguete amarillo, de mi colección de 60 carros, 20 de ellos son de color rojo y los otros son amarillos, eso sucedió en el parque y me hizo enfadar mucho. Estoy muy disgustado, quiero llorar y gritar. Mi cara se ha puesto roja y mi frente se ha arrugado. Mi mamá Ana se ha acercado, pero no quiero hablar. Estoy furioso con el niño del parque y no paro de gritarle y de pelearme con él.

Entonces mamá me ha dado un abrazo. Me encantan los abrazos de mamá, me hacen sonreír.



Mamá me ha enseñado un pájaro que hay en el árbol. Me gusta mirar a los pájaros y sentarme con mamá. Ahora estoy tranquilo. Respiro despacio y le cuento a mamá lo que ha pasado. Estoy triste por mi juguete, pero ya no estoy enfadado. El niño del parque me ha pedido perdón y me ha dado un abrazo. Ahora me siento mucho mejor. Mamá me dice que vamos a intentar arreglar el juguete. Como ya estoy tranquilo, vuelvo a jugar en el parque ¡que divertido!



Realiza y responde en el cuaderno de español las siguientes preguntas:

Realiza un dibujo del cuento

1. ¿Por qué está enfadado el niño del cuento?

2. Consideras que está bien pelear con otras personas sí o no y porque
3. ¿Qué cosas te enfadan a ti?
Que debes hacer cuando te sientas enojado
4. Que situaciones te hacen sentir feliz.
5. Escribe el nombre de los personajes del texto



Lo que estoy aprendiendo

El uso de las letras mayúsculas

Se usa mayúscula al principio de un escrito.

Después de punto y seguido, punto y aparte.

Cuando escribimos nombres propios, apellidos y los nombres dados a animales o lugares que corresponden a una institución, barrio país o ciudad.

Ejemplos: Juan, María, Medellín, Loreto.

Este es el abecedario en mayúsculas.



Puedes practicar aquí el abecedario <https://www.youtube.com/watch?v=71uAvtqxFKY>



Práctico lo que aprendí

Completa el siguiente cuadro empleando las letras mayúsculas, al inicio de los nombres, apellidos y ciudades.

Completa el cuadro con los nombres de personas que conozcas, y sus ciudades o municipios de procedencia.

Letra	Nombre	Apellido	Barrio, ciudad, país
C			
L			
P			
M			
S			
T			



¿Cómo sé que aprendí?

Realiza en el cuaderno de matemáticas la siguiente actividad

¿Cuántos juguetes le dañó Carlos a Pablo?

¿Cuántos carros tiene Pablo de color rojo?

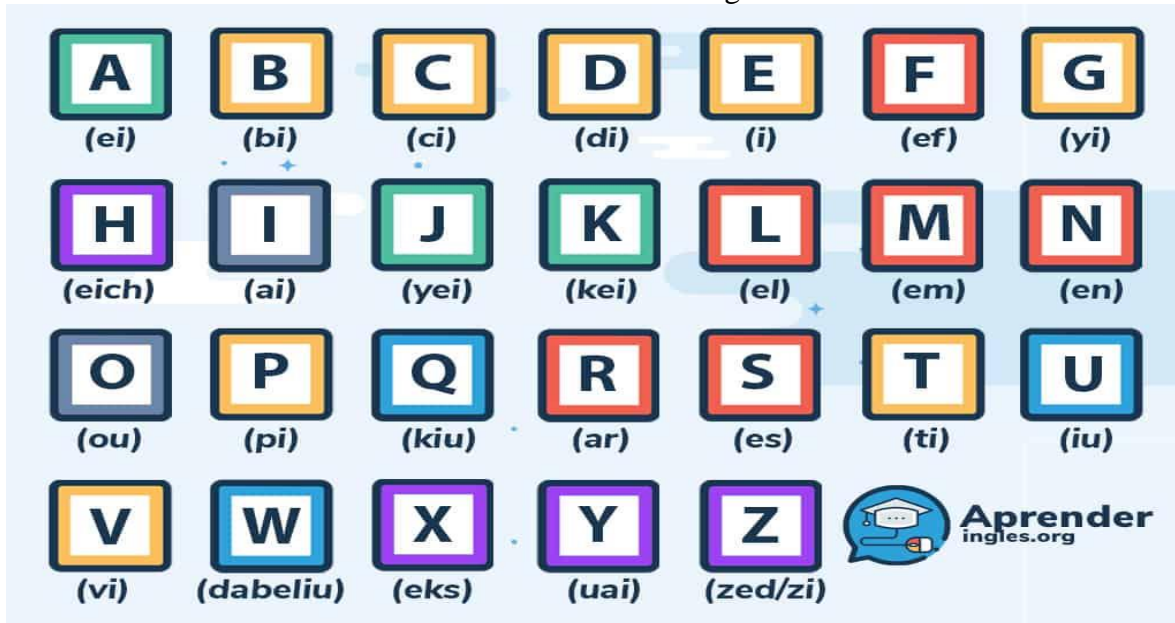
¿Cuántos carros tenía Pablo de color amarillo antes de que le dañaran uno de ellos?

¿Con cuántos juguetes quedó Pablo después de que Carlos le dañara uno de ellos?

Puedes utilizar el material concreto que has recogido para realizar varios juegos con números. Las tapas de gaseosa son excelentes para contar, también puedes realizar bingos y gusanos de los números. Marca los números del 0 al 99 y se los pegas encima a cada tapa.

INGLÉS

Escribe en el cuaderno de humanidades el alfabeto en inglés



Puedes practicar la pronunciación del alfabeto en este link <https://www.youtube.com/watch?v=zIWjYSfy0PQ>

OBSERVA EL ABECEDARIO EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS, ¿CÚAL LETRA FALTA EN EL INGLÉS? _____

¡Vamos a probar una cosa! Cuando te sientas mal, triste o enfadado por algo, piensa en cosas bonitas, en cosas que te hagan sentir bien.

¿Qué aprendí?

Cuenta a tu familia: - ¿Qué fue lo que más te causo dificultades al resolver las tareas propuestas? - ¿Por qué crees que te causó dificultad? - ¿Qué fue lo que te pareció más fácil? ¿Qué aprendiste?

Colorea la imagen según como te sentiste realizando este trabajo



¡FELICITACIONES! Finalizaste con éxito esta guía.

