



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GOMEZ CARVAJAL

Área: C. NATURALES
RELIGIÓN, ARTÍSTICA

Grado: 1°

Fecha: junio 1 al 5 2020

Guía No. 7

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje:

- Reconoce la importancia y utilidad de los animales para la vida del hombre.
- Disfrutar de la convivencia familiar mediante el reconocimiento de valores, cualidades y emociones.
- Reconocer todo lo creado por Dios
- Emplear diferentes técnicas en el uso del papel.



INTRODUCCIÓN

Apreciados padres de familia desde casa nosotros como docentes seguimos acompañándolos en ese proceso formativo de los niños y las niñas mediante la propuesta de actividades y una permanente comunicación que permita Resolver inquietudes y tener claridad para la orientación de las situaciones de aprendizaje propuestas.

Amiguito recuerda que las actividades deben ser desarrolladas por ti, aunque cuentas con el apoyo de un adulto responsable que te ayudará con la orientación de las actividades.

Continuamos proponiendo las actividades mediante los diferentes momentos ¿Qué voy a aprender? ¿Qué estoy aprendiendo? ¿cómo aprendí? Practico lo que aprendí, momento de evaluación ¿Qué aprendí?



¿Qué voy a aprender?

Disfruta con tu familia de las actividades propuestas, te proponemos un juego para conocer un poco más a las personas que integran tu familia. Cada uno de los integrantes debera realizar en una hoja un cuadro y nombrar una letra con la que debe iniciar la palabra relacionada con lo que se propone a continuación, quien lo llene más rapido sera el ganador, donde aparece objeto escriban una palabra relacionada con algo que te invite a pensar en el valor, la cualidad o emoción mencionada , puedes colocar los cuadros y las letras que quieras. A continuación te damos un ejemplo.

Letra	valor	cualidad	emoción	objeto
A	amistad	amigable	alegre	anillo
C				

Dialoga con tu familia acerca del valor y la cualidad con la que se identifica cada persona.

Dile a un integrante de tu familia que te ayude con la lectura del siguiente texto



PONCHI: Era un canario común, de plumas amarillas y pequeño pico reluciente. Tenía un año y vivía en un criadero de aves domésticas. Le acompañaban muchos otros de su especie pero también periquitos, cacatúas, loros y ninfas.

Todos y cada uno de sus compañeros tenían brillantes plumajes. La verdad es que, unos mejor que otros, pero todos sabían cantar. Eso sí, los loros y las cacatúas preferían parlotear con los clientes del criadero y los cuidadores. Ponchi, en cambio, no podía. Se daba por sentado que todos los canarios sabían cantar. De hecho, la mayoría de las personas elegían un canario antes que otra ave precisamente por eso, por las alegres melodías que emitían desde sus jaulas. Pero como decimos, Ponchi, era incapaz de pronunciar una sola nota. Eso le ponía inmensamente triste porque además algunos pájaros crueles se burlaban de él.

Un día, el responsable del recinto llamó al veterinario inquietado por aquel canario mudo. Tras examinarlo, el especialista llegó a la conclusión de que aquel pajarillo no podría cantar nunca por un problema de nacimiento. No obstante, descubrió que sus patitas eran más largas de lo normal y que, gracias a ellas, podría hacer volteretas y piruetas.

El dueño del criadero situó a Ponchi en una jaula privilegiada anunciándolo como el canario acróbata. Le enseñó a hacer acrobacias y gracias a eso pronto una familia se lo llevó a su casa.

Tuvo mucha suerte porque le tocó vivir en una jaula gigante que incluso tenía pequeños árboles dentro. Ponchi descubrió que, aunque no pudiese cantar, tenía otro tipo de habilidades. Que no todos los canarios tenían que ser iguales y que la diversidad era una de las cosas más maravillosas de la vida.

1. Escribe y responde en tu cuaderno de español las siguientes preguntas
-Por qué Ponchi se sentía triste?. --¿Qué le dijo el veterinario? ¿Cuál era el otro tipo de habilidad que tenía Ponchi? - ¿Qué habilidades tienes o en que eres bueno o buena? - Describe al canario Ponchi (cómo es?).
Dibuja un lindo canario amarillo.
2. Busca en YouTube ¿Cómo hacer un canario en papel? En este link: <https://youtu.be/2jqjWUunUTE> luego lo pegas en tu cuaderno de artística.



Lo que estoy aprendiendo

Pasemos al cuaderno de Ciencias Naturales y copia este texto que está encerrado en este rectángulo.

UTILIDAD Y CUIDADOS DE LOS ANIMALES.

Algunos animales viven cerca de las personas. Estos se conocen como animales **domésticos**. Otros animales viven aparte de las personas se conocen como animales **silvestres o salvajes**.

El hombre obtiene múltiples beneficios de los animales estos proporcionan alimentos, vestido, ayudan en el trabajo, se utilizan como medios de transporte dan compañía y brindan protección.

Los animales al igual que las plantas y los demás seres vivos forman parte del ambiente y por eso debemos protegerlos.

En muchos hogares se tiene mascotas como perros, pajaritos como el canario, gatos, entre otros, ellos nos dan alegría y diversión pero necesitan de nuestros cuidados y protección.



Práctico lo que aprendí

A. Une cada objeto con la planta o animal del que se obtiene:





¿Cómo sé que aprendí?

Dibuja un animal que te gustaría que fuera tu mascota y completa la ficha.

NOMBRE _____
COLOR: _____
TAMAÑO: _____
SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE: _____
SE ALIMENTA DE: _____
ES UTIL PORQUE: _____
Dibuja tu mascota preferida

Queremos recordarte que el 5 de junio se conmemora el día mundial del medio ambiente.



Te invitamos a realizar una mini cartelera en tu cuaderno de ciencias con una frase alusiva al cuidado que debemos tener con el medio ambiente.

Dile a un integrante de tu familia que te ayude con la lectura del siguiente texto

En el comienzo de todo Dios creo el cielo la tierra, las aguas el día y la noche y al ver Dios que todo estaba bien, dijo: «Que produzca la tierra toda clase de plantas: hierbas que den semilla y árboles que den fruto.»

Al ver Dios que así estaba bien, bendijo con estas palabras a los animales que había hecho: «Que tengan muchas crías y llenen los mares, y que haya muchas aves en el mundo.»

Entonces dijo: «Ahora hagamos al hombre a nuestra imagen. (Génesis capítulo 1 versículo 11, 22, 26)

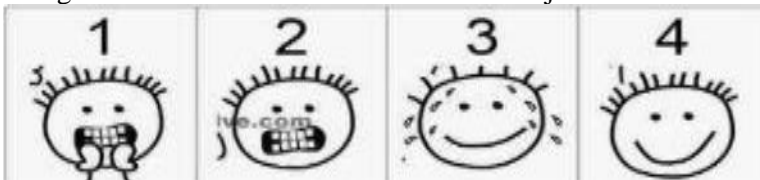
Realiza en tu cuaderno de religión un dibujo de la creación de Dios.



¿QUÉ APRENDÍ?

Cuenta a tu familia: -¿Qué fue lo que más te causo dificultades al resolver las tareas propuestas? -¿Por qué crees que te causó dificultad? -¿Qué fue lo que te pareció más fácil? ¿Qué aprendiste?

Colorea la imagen según como te sentiste realizando este trabajo:



¡FELICITACIONES! Finalizaste con éxito.