



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL

Área: Ética y religión.

Grado: 4°

Fecha: Semana del 22 al  
26 de junio.

Guía No. 6

Nombre del estudiante:

Objetivo de  
aprendizaje:

Reconozco las características de un entorno protector.



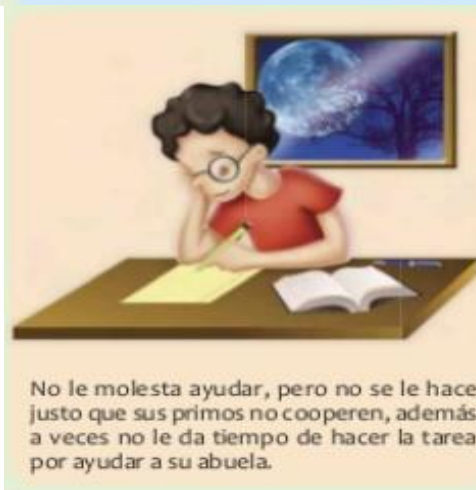
## INTRODUCCIÓN

Les envío un saludo fraternal acompañado del deseo de vernos pronto. Recuerda que el desarrollo de estos talleres debes hacerlo en el cuaderno correspondiente, si tienes alguna duda puedes escribirme al correo [marmora721@hotmail.com](mailto:marmora721@hotmail.com), para poder colaborar en tus procesos de aprendizaje.



### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

Para iniciar este trabajo te invito a leer de manera comprensiva la siguiente narración:



Responde:

- ❖ ¿Crees que Mateo viva en un ambiente de amor y protección?
- ❖ ¿Qué significa para ti vivir en un entorno protector?
- ❖ ¿Qué cambiarías para que Mateo viva en un entorno protector?



## ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

Como te diste cuenta, vamos a desarrollar como eje central de la guía el tema “tengo derecho a ser protegido”, por eso te invito a leer la siguiente información:

### TENGO DERECHO A SER PROTEGIDO

Para que puedas crecer sano y desarrollarte; necesitas amor, educación; una alimentación balanceada, vacunas, hacer ejercicio; evitar riesgos y que tu familia te proteja de enfermedades y otros peligros. Como todos los niños y niñas, necesitas que tu hogar, tu escuela y las calles de tu comunidad sean lugares en los que puedas jugar, aprender y convivir sin temor a que algo malo te pueda pasar y en donde las personas se respeten y ayuden. No es un capricho ni una ocurrencia: vivir en un ambiente protector es un derecho de las niñas y los niños.

El derecho a la protección significa que... Tu familia, la comunidad, tus maestros y el gobierno deben buscar tu bienestar y procurar que no lleguen a ti las drogas, la violencia y la inseguridad. Debes tener información para aprender a cuidarte, a reconocer riesgos y evitarlos. Aunque existan problemas, dificultades económicas y desacuerdos en la familia o en la escuela, es posible vivir sin violencia y aprender a prevenir riesgos.

### CARACTERÍSTICAS DE UN ENTORNO PROTECTOR

#### Una familia que...

- Nos quiera y nos respete.
- Nos enseñe a prevenir riesgos.
- Nos proteja de los peligros.
- Evite la violencia y denuncie cuando alguien abusa de nosotros.
- Cuide nuestra salud.
- Tenga normas y valores.
- Nos enseñe a ser responsables y a tomar decisiones.

#### Un gobierno que...

- Se preocupe por nosotros.
- Nos brinde educación, servicios de salud y espacios para divertimos.
- Nos proteja de riesgos.
- Castigue a quienes nos hacen daño.
- Haga leyes que eviten el maltrato y el abuso infantil.
- Cree instituciones que nos ayuden cuando nos maltratan o abandonan.

#### Una comunidad que...

- Prevenga riesgos.
- Apoye a nuestra familia para que nos proteja.
- Luche contra la violencia.
- Solucione los problemas dialogando.
- Se preocupe por nosotros y nos tome en cuenta.
- Evite costumbres y tradiciones que nos lastiman y nos ofenden.
- Evite el maltrato hacia las niñas y los niños.
- Respete los Derechos Humanos.

#### Nosotros...

- Nos cuidemos, podamos reconocer riesgos y los evitemos.
- Denunciemos cuando alguien nos maltrata, abusa de nosotros o nos pone en riesgo.
- Tomemos decisiones libres y responsables.
- Seamos responsables de las consecuencias de nuestros actos y decisiones.
- Tengamos límites claros.
- Aprendamos a decir NO cuando algo nos puede hacer daño.









## ¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

Ahora sí, aplica y resuelve:

- ❖ Lee con tu familia las siguientes situaciones. Ilumina el círculo rojo del semáforo si hay peligro, el amarillo si hay que tener cuidado y el verde si es un ambiente seguro. Comenta con tu familia qué podrían hacer para convertir todos los casos en un ambiente seguro.

<p>Para llegar a su casa, Mónica debe cruzar una gran avenida en la que siempre pasan automóviles. Había un puente peatonal, pero un camión lo tiró y ahora la gente cruza como puede.</p>		<p>Han reparado las escaleras de la escuela de Gerardo, porque el barandal estaba flojo y los niños podían caerse. Ahora, las escaleras están en buen estado y los niños pueden pasar tranquilos.</p>	
<p>Estás sólo en casa y quieres ver la televisión. Tomas el cable para conectarla, pero te das cuenta de que el enchufe está quemado.</p>		<p>En la escuela de Mateo hay un patio donde llevan los mesabancos que ya no sirven, están rotos y oxidados. Mateo y sus amigos juegan ahí algunas veces.</p>	



## PRACTICO LO QUE APRENDÍ

Lee estos casos, si esto te pasara ¿podrias contarlo a una perswona de confianza que te pueda proteger? Marca si o no y a quien se lo contarías.

¿Podría contarlo a alguien que me crea, me proteja y me ayude?	Si	No	¿A quién se lo contaría?
Un niño me quita la comida todos los días.			
El señor de la tienda me ve raro. El otro día no me dejaba salir y me acarició la cara y el cuello.			
Una niña me ofende y quiere golpearme afuera de la escuela.			
El hermano de un amigo fuma y el otro día me invitó un cigarro. Le di una "fumadita" para que me dejara en paz. Ahora cada vez que me ve, me da un cigarro.			



## ¿QUÉ APRENDÍ?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de este trabajo. Registra las conclusiones a las que llegaste, pero recuerda que... ¡Debes de ser muy sincero!

- ❖ ¿Qué fue lo que más te causo dificultades al resolver las tareas propuestas?
- ❖ ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ❖ ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
- ❖ Con tus palabras escribe qué aprendiste

¡FELICITACIONES!



