	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL	Área: HUMANIDADES
		Grado: 4°
		Fecha: SEMANA DEL 22 al 26 de junio.
Guía No. <u> 6 </u>	Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje:	Propiciar actividades que permitan afianzar saberes previos y el desarrollo de las competencias comunicativas con relación a medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.	



INTRODUCCIÓN

Queridos estudiantes y padres de familia, espero que la salud de toda la familia vaya muy bien, que continúe la motivación por colaborarle a los niños y niñas para resolver los talleres que en lo posible los hacemos sencillos para que ellos los desarrollen autónomamente. A los niños les insisto continúen sus prácticas diarias de lectura y ojalá de escritura acerca de lo que leen, les aseguro que esa práctica los fortalecerá mucho no solo para el regreso a las clases presenciales si no para la vida.

Las siguientes actividades se deben desarrollar en los cuadernos respectivos o en la hoja fotocopiada cuando esta lo permita.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

¡Buenas noticias!



Jerónimo quiere ser periodista y desea que las personas se enteren del acontecer diario. No se limita a leer periódicos locales, sino que consulta fuentes de noticias nacionales e internacionales. Su deseo lo ha llevado a estar bien informado de lo que ocurre a diario.



Recuerda

♦ Observa la imagen y el título. ¿Qué clase de texto crees que vas a leer? Un cuento, una noticia, un poema o un artículo de opinión.

Once españoles se apuntan a la aventura de habitar en la primera colonia de Marte.

Mayo 12 de 2013.

La empresa **Mars One** ha informado que, durante estas dos primeras semanas, más de 78 000 personas de 120 países se han inscrito en el proyecto. La mayoría de las aplicaciones provienen de Estados Unidos (17 324), seguido por China (10 241), Reino Unido (3 581), Rusia, México, Brasil, Canadá, Colombia, Argentina e India.



Tomado de <http://cdn.20minutos.es/img2/recortes/2013/05/08/119813-912-346.jpg>

El cofundador de este proyecto, Bas Lansdorp, ha señalado que estas cifras son el resultado "del trabajo de un equipo" y ha asegurado que este "éxito" les pone "en el camino correcto de cara a la meta del medio millón de solicitantes". (...)

Según explica **Mars One**, de estos aspirantes saldrán las 24 personas que, finalmente, viajarán al espacio, después de pasar por duras pruebas para comprobar su capacidad. "Estamos muy entusiasmados con el lanzamiento del programa de selección. En esta primera ronda **abrimos para todo el mundo en la Tierra las puertas a Marte**", han señalado los organizadores en la web del proyecto.

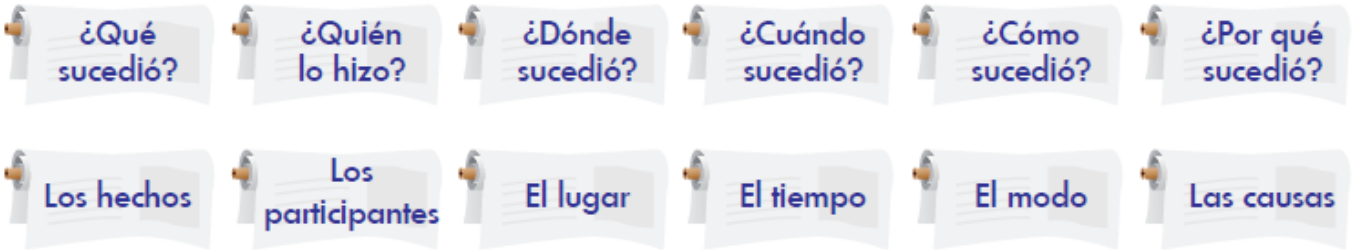
La compañía se ha comprometido que, en los diez próximos años construirá una colonia habitable y sostenible, diseñada para recibir nuevos astronautas cada dos años. Además, ha explicado que, para ellos, ha desarrollado "un plan preciso y realista basado enteramente en tecnologías existentes".

<http://www.telecinco.es/informativos/sociedad/>



¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

La **noticia** es un texto informativo que relata de manera desinteresada y con la verdad un acontecimiento reciente que desea hacerse público. Para que el contenido de una noticia sea completo, debe responder las preguntas:



Aplica y resuelve

- Después de leer la noticia sobre los aspirantes a habitar el planeta Marte, identifica y responde en tu cuaderno.
 - ◆ ¿Cuál es el tema de la noticia?
 - ◆ ¿Conoces algunas cosas acerca de la visita de personas a otros planetas?
 - ◆ ¿Consideras interesante viajar a otros planetas? ¿A cuáles? ¿Por qué?
 - ◆ ¿Qué crees que debe hacer una persona que tenga como propósito viajar al espacio?
- Lee de nuevo las seis preguntas que debe responder cualquier noticia y respóndelas de acuerdo con la noticia que leíste al comienzo de esta guía.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo las noticias que leo y las analizo para compartirlas.			
Leer o escuchar noticias y fijarme si la información es completa o no.			

Mi compromiso

Compartir la información de las noticias que leo y escucho.



INGLES



¿QUÉ VOY A APRENDER?

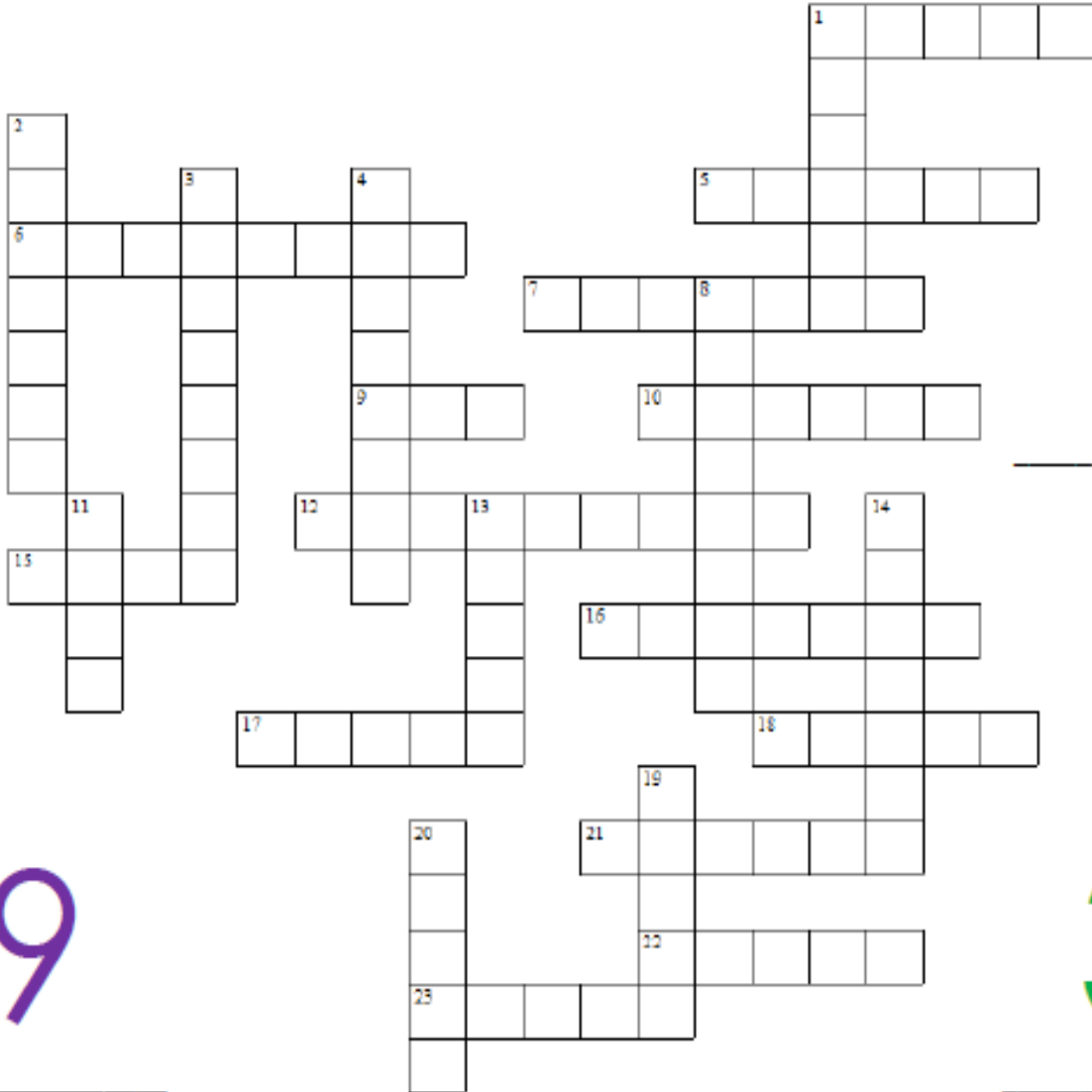
Espero que en el taller anterior te haya ido bien escribiendo los números ordinales, los relativos al orden, ya que hoy continuaremos trabajando sobre ellos con el fin de afianzar un poco más en su conocimiento y escritura, para desarrollar el siguiente crucigrama es necesario que recuerdes también los meses del año en inglés, por lo tanto, aquí los tienes observa bien como es su escritura.

1. **January (Jan.)** – Enero;
2. **February (Feb.)** – Febrero;
3. **March (Mar.)** – Marzo;
4. **April (Apr.)** - Abril
5. **May (May)**- Mayo
6. **June (Jun.)**- Junio
7. **July (Jul.)**-Julio
8. **August (Aug.)** - Agosto
9. **September (Sep.)**- Septiembre
10. **October (Oct.)** - Octubre
11. **November (Nov.)** – Noviembre
12. **December (Dec.)** – Diciembre

Lee las oraciones de la parte de abajo y contéstalas en inglés teniendo en cuenta los meses del año y los números ordinales del taller anterior, luego completa el crucigrama, recuerda Across es horizontal y down es vertical. Fíjate en el ejemplo

1. The fourth month of the year April el cuarto mes del año
 5. April is the fourth month of the year abril es el cuarto mes del año.

Read the clues and then complete the puzzle.



7

9

3

- Across:** →
- 1 The fourth month of the year _____
 - 5 April is the _____ month of the year
 - 6 The eleventh month of the year _____
 - 7 July is the _____ month of the year
 - 9 The fifth month of the year _____
 - 10 February is the _____ month of the year
 - 12 The ninth month of the year _____
 - 15 The seventh month of the year _____
 - 16 The tenth month of the year _____
 - 17 The third month of the year _____
 - 18 May is the _____ month of the year
 - 21 August is the _____ month of the year
 - 22 March is the _____ month of the year
 - 23 June is the _____ month of the year

- Down:** ↓
- 1 The eighth month of the year _____
 - 2 The first month of the year _____
 - 3 The second month of the year _____
 - 4 The twelfth month of the year _____
 - 8 November is the _____ month of the year
 - 11 The sixth month of the year _____
 - 13 October is the _____ month of the year
 - 14 December is the _____ month of the year
 - 19 September is the _____ month of the year
 - 20 January is the _____ month of the year