



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ
CARVAJAL
TEACHER: NATALIA SALDARRIAGA

Área: ENGLISH
ELEVENTH GRADE 11 ABC
Fecha: SEMANA DEL 22
AL 26 DE JUNIO 2020

Guía No. 6

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje:

Reconocer y clasificar el vocabulario visto en años anteriores por medio de diversos ejercicios.

COMPETENCIA: * Recuerda y memoriza los adverbios de frecuencia en Ingles.

- Escribe parrafos sencillos donde menciona su rutina alimenticia.

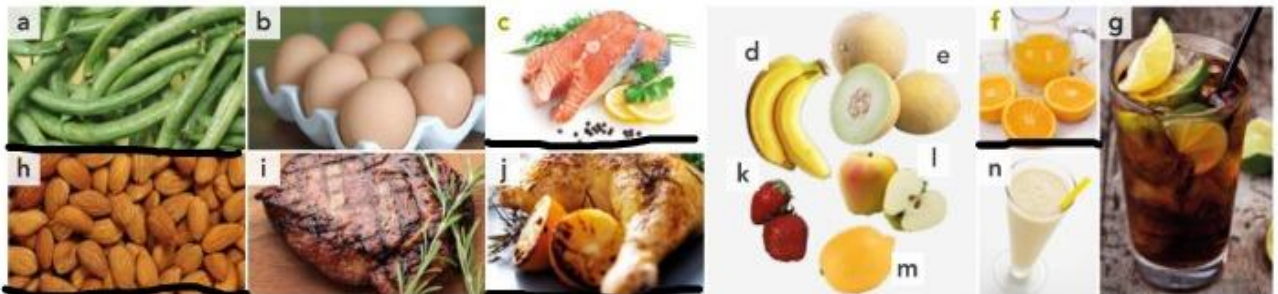
INTRODUCTION (INTRODUCCIÓN)



Hola, Espero que continúes muy bien en compañía de toda tu familia. Te cuento que el objetivo fundamental de las actividades planteadas, es recopilar y asociar los temas trabajados en las clases presenciales que tuvimos en el colegio con los talleres elaborados en esta época de cuarentena. Si tienes alguna duda recuerda que puedes contactarte conmigo por medio del correo electrónico (nataliasaldarrriagavilla@gmail.com), BLOG: englishclassloreto.blogspot.com, WhatsApp 3158580260 y las videoconferencias los días miércoles a las 2de la tarde por la plataforma MEET.

What am I going to learn? (¿Qué voy a aprender?)

WHAT IS YOUR FAVORITE FOOD OR DRINK?



- Recuerda , pronuncia y escribe el nombre de los alimentos en Ingles.

What I am Learning (Lo que estoy aprendiendo)

HOW OFTEN DO YOU EAT OR DRINK THE FOOD?

Clasifica los alimentos de la imagen anterior de acuerdo con tu estilo de vida:



OFTEN	SOMETIMES	NEVER

I practice what I learned (Práctico lo que aprendí)

Después de haber clasificado el vocabulario sobre los alimentos, lee y responde:



British Breakfast

Breakfast is an important meal in Great Britain. On weekdays, most people have cereal, milk and toast. At the weekends, some people have a fry-up – fried eggs, bacon, sausages and tomato! Some people think this is delicious, some think it's disgusting!

ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO THE PARAGRAPH:

*What do the English people eat on weekdays for breakfast?

*What do the English people eat at the weekends for breakfast?

*Do you think that breakfast is an important meal?

*This kind of breakfast for you, is delicious or disgusting?

2. Completa las figuras de acuerdo con tu rutina alimenticia usando 5 alimentos que tomes o comas por cada momento del día, usando adverbios de frecuencia:

What do you eat and drink for breakfast, lunch and dinner?

BREAKFAST

For my breakfast, I **usually** eat bread, eggs....

LUNCH

In my lunch, I **always** drink -natural juice ...

DINNER

In my dinner, I **sometimes** drink red wine ...

How do I Know I learned? (¿Cómo sé que aprendí?)

Elabora un escrito en Ingles donde menciones todo lo que te gusta comer, lo que odias y lo que nunca comes. Tú fruta, bebida, vegetal, comida rápida, postre, jugo favorito, etc. Lo que generalmente comes y tomas para tu desayuno, almuerzo y cena. También, puedes escribir sobre tu restaurante favorito, hablando del plato que más te gusta, la comida de nuestro país, etc. El escrito debe ser de mínimo 15 renglones.



What I learned? (¿Qué aprendí?) Reflexiona y responde:

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades propuestas?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
4. Señala el emoji que representa como te sentiste al desarrollar la actividad:



ANGRY



WORRIED



SURPRISED



ANIMATED



HAPPY

Sustenta tu respuesta: Me sentí..... porque.....

TAKE CARE
AND
STAY AT HOME



