	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GOMEZ CARVAJAL	Área: ED.FISICA ARTISTICA Y TECNOLOGIA
		Grado:1 °
		Fecha: 22 al 26
Guía No. 10	Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y realiza movimientos con su cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales. - Identifica e imita diferentes sonidos y realiza movimientos al ritmo de canciones. - Identifica en su entorno las diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida. 	



INTRODUCCIÓN

- Te invitamos a leer las actividades que te proponemos.
- Recuerda que lo más importante es tu interés y motivación para aprender y que si no cuentas con los materiales que se te proponen puedes hacer uso de tu creatividad y reemplazar lo que te falte por cosas que tengas a la mano en tu casa.
- No olvides que puedes contactar a tu profesora para aclarar dudas por el medio de comunicación que se estableció al inicio de esta contingencia, de lunes a viernes.



ME PREPARO PARA RESOLVER ESTA GUIA

Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar	<i>Necesito la ayuda de algún miembro de mi familia, para que me acompañe en la resolución de los ejercicios indicados. → El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. → Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.</i>
---	--






QUE VOY APRENDER?

EXPLORARE NUEVOS MOVIMIENTOS CON MI CUERPO UTILIZANDO VARIADOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y LLEVANDO EL RITMO, JUGANDO Y DIVERTIENDOME.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO.

¿Cómo se mueve tu cuerpo cuando estas triste y como cuando estas alegre?	<p>Los bailarines y los actores se expresan utilizando todo su cuerpo, ¡experimentalo! Elige un lugares de la casa junto con otro familiar cada uno se colocará en distintas posiciones como si se fueran a tomar una foto. Representen diferentes emociones (alegre, triste, enojado, asustado, sorprendido) en forma exagerada tanto con tu cuerpo como con tu cara, utiliza diferentes partes de tu cuerpo para hacer la foto más interesante. Haga todas las fotos que se te ocurran en diferentes partes de la casa. Espero que te diviertas. Muéstraselas a tu profe seleccionando las 3 mejores fotografías.</p>
	  

TAMBIÉN NOS EXPRESAMOS A TRAVÉS DE LA MÚSICA

LA PEQUEÑA ORQUESTA.

Había una vez tres instrumentos musicales que no se llevaban nada bien. La flauta, la guitarra y el tambor siempre estaban discutiendo por ver quién era el mejor: La flauta decía que su sonido era el más dulce de todos. La guitarra decía que ella era la que hacía mejores melodías. Y el tambor decía que él llevaba el ritmo mejor que nadie.



Cada uno tocaba a su antojo incomodando a los demás. En lugar de hacer música hacían un gran ruido. Siempre pasaba lo mismo. Hasta que un día llegó una batuta a vivir con ellos. Al ver lo que ocurría con ellos les dijo que ella podría

ayudarles si querían. Pero los tres instrumentos estaban convencidos de que nadie podía ayudarlos y lo mejor sería vivir separados. La batuta les propuso tocar juntos una misma canción. Ella les ayudaría a hacerlo. Al principio no estaban muy convencidos; pero al final, aceptaron. Les dijo lo que tenía que tocar cada uno y, después de un breve ensayo, comenzó a sonar una canción.



La flauta, la guitarra y el tambor no salían de su asombro. Estaban tocando juntos una misma canción. Había comenzado juntos hacer música. Estaban felices y sin darse cuenta habían conseguido formar una pequeña orquesta. Desde entonces se dedicaron a dar conciertos por todas partes y se hicieron famosos por lo bien que tocaban juntos.

¿QUE ES UN TAMBOR?

Instrumento musical de percusión formado por una caja de forma más o menos cilíndrica cerrada por una parte o por las dos con un parche de cuero tensado o con una membrana de material plástico; se toca con baquetas, con una maza o con las manos, y puede formar parte de otros instrumentos musicales de percusión.



¿QUE ES UNA FLAUTA?

Es también muy antigua. Es un instrumento de viento formado por un tubo cilíndrico con ocho orificios, siete de los cuales están situados en la parte delantera y uno en la trasera. se toca soplando y tapando y destapando alguno de sus orificios.



¿QUE ES UNA GUITARRA?

Se trata de un instrumento de cuerda que cuenta con una caja de resonancia, por donde emite el sonido, también cuenta con un mástil donde se puede afinar las cuerdas. La guitarra clásica posee seis cuerdas que suenan al ser rosadas o punteadas con una púa o con los dedos,



Práctico lo que aprendí

Responde en tu cuaderno de Artística

- 1.Cuál es el título del cuento?
2. ¿Quiénes son sus personajes?
3. ¿Cuál era el problema de los tres amigos?
4. ¿Cuál solución les sugirió la batuta?
5. ¿Qué es una batuta?
6. ¿Cuál sería el mensaje que nos deja el cuento?.

PASOS PAARA HACER UN TAMBOR CON MATERIAL DESECHABLE

Materiales:

1 tarro de sardinas o enlatados tamaño del que desee una bomba para inflar globos mediana o grande que logre tapar la parte de arriba del tarro. Dos palitos o colores Un resorte o caucho o una cinta para sujetar o asegurar la bomba. Y LISTO A TOCAR.

PASOS PARA HACER UNA FLAUTA.

No puede ser más sencillo: cogemos 9 pitillos de beber y las unimos con cinta adhesiva. Las cortamos en diagonal. Si los pitillos se pueden doblar, ponemos esta parte abajo y la cortamos. ¡Listo! ¡A soplar!



Pasos para hacer una guitarra.

Materiales: Una caja de cartón pequeña (por ejemplo, de zapatos infantiles); 4 cauchitos elásticos; 2 clips; un rollo de papel de cocina, dos palos de helado de paleta.

Instrucciones: Dibujar un círculo en la caja de cartón y recortarlo, les recomiendo hacerlo con unas tijeras o bisturí. Con el círculo que haya recortado haremos lo siguiente: cortar por la mitad y dividir en cuatro partes iguales (como la fotografía). Doblar por estas divisiones, quedará un prisma. Lo enganchamos en la caja, junto al agujero. Cortar los cauchitos elásticos y atarlas al clip. Hacer cuatro agujeros en la caja y pasar los cauchitos de forma que el clip quede dentro de la caja. Hacer cuatro agujeros más al otro extremo de la caja (junto al prisma) y pasar los cauchitos. Atarlas al otro clip. Hacer cuatro cortes en el prisma para pasar las cauchitos. Si queremos, podemos hacer un mango para la guitarra con un tubo de papel de cocina y dos palos de helado. También podemos atar una cinta para poder colgar la guitarra al cuello de los niños. ¡A tocar!





¿Cómo sé que aprendí?

Actividad: “El mundo de la alegría y de la tristeza”

La actividad va a contar con dos lugares principales, cada uno en una punta de la sala: el mundo de la alegría y el mundo de la tristeza.

Los participantes se disponen sentados en el suelo intentando ocupar todo el espacio. En el momento en el que la música empiece a sonar deberán tomarse un tiempo relajado para escuchar la melodía, y dependiendo de la emoción que les provoque, los participantes deberán desplazarse a al “mundo” que más se corresponda con la emoción que esa música les provoca. Canciones que se van a utilizar:

-Salta. Tequila. <https://youtu.be/N9dII3vEQB4>

-Waka Waka. Shakira. <https://youtu.be/6QOI1RRUL8o>

-I gotta feeling. The Black Eyed Peas.

<https://youtu.be/FnVXTEUmba8>

-Marc Anthony. Vivir mi vida. <https://youtu.be/7p4yOM31QK8>

-James Blunt. You´re Beautiful. <https://youtu.be/g1j1qwQQ8-Q>

-La Oreja de Van Gogh. Jueves. <https://youtu.be/1d8mLCULOqs>

EN LOS SIGUIENTES VIDEOS PRACTICARAS MOVIMIENTOS QUE TE HARAN BAILAR. ¡A GOZAR!

EL BAILE DEL CUERPO: [HTTPS://YOUTU.BE/MHFROQSGW-0](https://youtu.be/MHFROQSGW-0)
ZUMBA KIDS. [HTTPS://YOUTU.BE/FP0WGVHUC9W](https://youtu.be/FP0WGVHUC9W) (ELECTRONICA)
ED. FISICA CON UNA BOLSA PLÁSTICA VIDEO
[HTTPS://YOUTU.BE/AIHIMJ7GYBC](https://youtu.be/AIHIMJ7GYBC)

(PRACTICA TUS MOVIMIENTOS Y CREA UN VIDEO PROPIO).



¿Qué aprendí?

Cuenta a tu familia: - ¿Qué fue lo que más te causo dificultades al resolver las tareas propuestas? -

¿Por qué crees que te causó dificultad? - ¿Qué fue lo que te pareció más fácil? ¿Qué aprendiste?

Colorea la imagen según como te sentiste realizando este trabajo:



¡FELICITACIONES! Finalizaste con éxito esta guía