



TALLER #4

Actividades Para la semana del 25 al 29 de mayo de 2020- Grado 4°- Grupos: A, B, C

Queridos padres y estudiantes: Quiero hacerles llegar un mensaje fraternal con las palabras de un docente de filosofía que identifican completamente el sentimiento que me embarga "No tengo que ser yo el que te diga que el confinamiento continúa y que parece que va para largo, ya lo sabes y ya lo sufres. Para nadie es fácil y sé que para ti menos. Solo te puedo decir que lo estás haciendo muy bien. Realmente bien"(profesor Sergio Calleja, español)

¡Ánimo, pronto nos veremos, los extraño!

Recuerda que el desarrollo de estos talleres debe hacerse en el cuaderno correspondiente, si tienes alguna duda puedes escribirme al correo [marmora721@hotmail.com](mailto:marmora721@hotmail.com).



TALLER #4- MATEMÁTICAS- Grado 4° - Grupos: A, B, C

¡El triple y la multiplicación!

1. Mira con mucha atención y completa la tabla:

Unidad	Triple

2. Responde:
  - a. ¿Qué es la unidad cuando hablamos de cantidades?
  - b. ¿Qué es el triple?
  - c. ¿Cuál sería el triple de tu edad?
3. Lee y analiza la siguiente información:

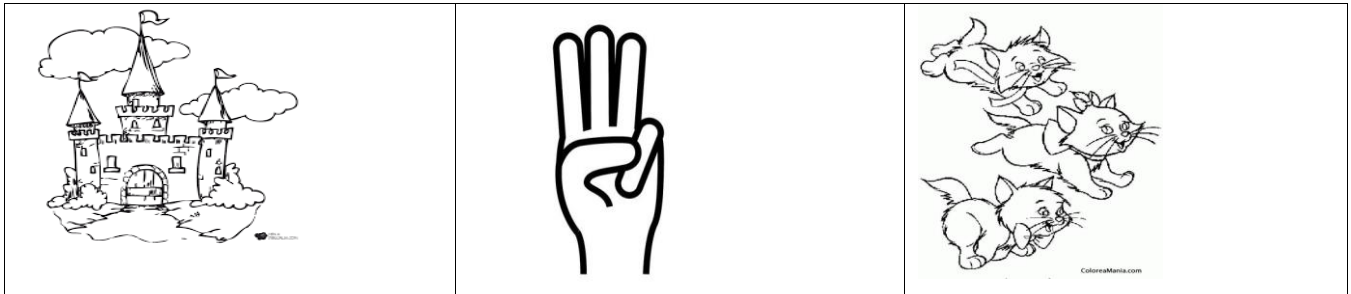
En este taller vamos a trabajar el concepto de: El triple y lo relacionaremos con el de la multiplicación, pero para esto vamos a tener en cuenta algunos conceptos como los de la descripción.

Describir es explicar cómo es una cosa, una persona o un lugar para ofrecer una imagen o una idea completa de ellos

Multiplicar un número por 3 es equivalente a hallar el triple del número o sumar el número 3 veces. Ejemplo:

Multiplicación $\times 3$	Triple	Producto
$6 \times 3$	$6 + 6 + 6$	18
$18 \times 3$	$18 + 18 + 18$	54
$3 \times 24$	$24 + 24 + 24$	72

4. Describe cada imagen



5. Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=QzsLmHG1wXE> para recordar el concepto de multiplicación y el proceso multiplicativo por una, dos y tres cifras.

6. Halla el producto de cada multiplicación.      a.  $55 \times 3$       b.  $121 \times 3$       c.  $25 \times 23$       d.  $109 \times 32$

7. Completa la tabla

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3									
Gráficas									

8. Juega con las tablas de multiplicar a través de los siguientes links:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

<https://www.tablasdemultiplicar.com/rescate-de-animales.html>

<https://www.tablasdemultiplicar.com/carrera-de-multiplicar.html>

Si tienes algún problema con estos links, no realices este punto y continúa realizando ejercicios relacionados con la multiplicación.

9. Lee y resuelve las siguientes situaciones relacionadas con el doble (trabajado en el taller anterior), la mitad y el triple.

- Patricia tiene 82 estampillas de deportistas. Si debe conseguir el doble de las que tiene ahora para completar la colección, ¿cuántas estampillas debe conseguir?
- Una pecera de un acuario contiene 34 peces tropicales. Otra pecera contigua tiene el triple de peces. ¿Cuántos peces tiene esa pecera?
- Germán tiene dos libros diferentes. Uno tiene 140 páginas y el otro tiene la mitad de las páginas del primero. ¿Cuántas páginas tiene el segundo libro?


Recuerda que puedes apoyarte graficando la situación y utilizando todos tus conocimientos matemáticos, es muy importante que dejes por escrito las operaciones que utilizaste para resolverlas.

10. Reflexiona respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de este trabajo. Registra las conclusiones a las que llegaste, pero recuerda que... ¡Debes de ser muy sincero!
- ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas propuestas?
  - ¿Por qué crees que te causó dificultad?
  - ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
  - Con tus palabras escribe qué aprendiste

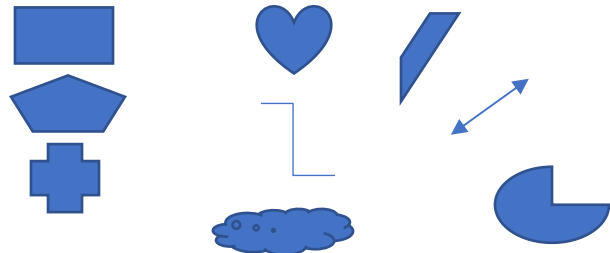
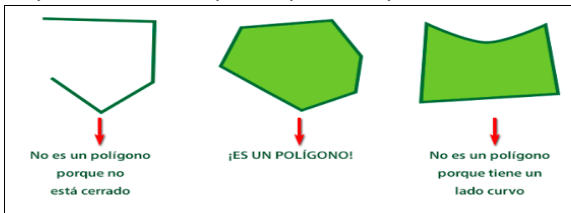
#### TALLER #4- GEOMETRIA – Grado 4° - Grupos: A, B, C



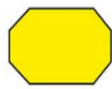
- Observa la imagen del pintor ruso Wassily Kandinsky y responde
  - ¿Qué crees que es?
  - ¿Qué título le pondrías? ¿Por qué?
  - ¿Identificas en el cuadro diferentes tipos de líneas? ¿Cuáles?
  - ¿Qué objetos geométricos identificas en el cuadro?
  - ¿Qué sentimientos te transmite este cuadro?
  - ¿Hay polígonos en la imagen? ¿Cuáles?

- Retoma el concepto de polígono trabajado en clase y escríbelo con tus palabras, indica las partes o elementos de un polígono (te puedes ayudar con la imagen) 

- Marca con X las imágenes que corresponden a polígono. ¿Por qué las otras no son polígonos? En el cuadro hay información que te puede ayudar.



- Escribe el nombre de cada polígono



- Juega con los polígonos a través de los siguientes links:

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-conocer-partes-poligono>

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-simetria-poligonos>

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-contar-lados>

Si tienes algún problema con estos links, no realices este punto y continúa realizando ejercicios relacionados con los polígonos.

- Señala la respuesta correcta por cada elemento (solo una es correcta, indica por que las otras son incorrectas)

- Un hexágono es un polígono con seis lados. ¿Cuántos vértices tiene un hexágono? a. 7 b.6 c.2
- Todos los cuadriláteros son rectángulos a. verdadero b. Falso c. Algunas veces
- Todas las figuras geométricas cerradas con polígonos a. verdadero b. Falso c. Algunas veces

¡FELICITACIONES!



