



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL

Área: HUMANIDADES

Grado: 4°

Fecha: SEMANA DEL
25 AL 29 DE MAYO

Guía No. 4

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje:

Propiciar actividades que permitan afianzar saberes previos y el desarrollo de las competencias comunicativas.



INTRODUCCIÓN

Queridos estudiantes y padres de familia, sé que siguen aprovechando este tiempo para incrementar sus conocimientos y los lazos de afecto familiar, espero sigan así de juiciosos, ya saben si tienen alguna duda no duden en preguntar por el grupo de wasap, un abrazo para todos.

Las siguientes actividades se deben desarrollar en los cuadernos respectivos o en la hoja fotocopiada cuando esta lo permita.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

En la idea de continuar reforzando tu **capacidad para comprender lo que lees** desarrollarás algunos ejercicios que te pondrán a pensar para poder contestar de forma acertada. Así que tendrás que poner mucha atención antes de contestar, manos a la obra.

Subraya la respuesta correcta:



- El niño bebe agua del grifo.
- El niño moja el pañuelo en el agua.
- El niño echa agua en el vaso.



- El niño está en la parada del autobús.
- El niño tiene una muleta.
- El niño tiene un pantalón corto.

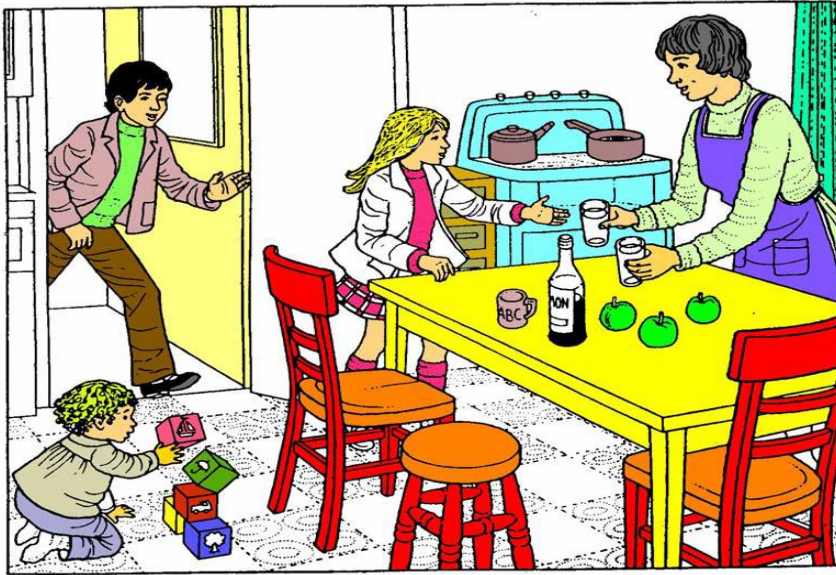


- El niño está comprando caramelos.
- Los niños están comprando ropa.
- El niño está comprando ropa.



- La niña morena llama a la puerta.
- La niña rubia llama a la puerta.
- La niña con el pelo corto llama a la puerta.

En el siguiente ejercicio, enumera 10 objetos que aparezcan en la imagen y escríbelos



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

En este tercer ejercicio te toca primero observar muy bien y luego contesta ¿Qué ocurre en la siguiente imagen? Para eso recuerda las descripciones que hacíamos de algunas situaciones en el cuaderno y aventúrate a escribir lo que sucede



Ingles

Ahora vamos a poner en práctica lo que trabajamos en el taller anterior de español ¿recuerdas? para ello, quiero que cojas el taller y revises lo que escribiste sobre la fábula y luego escuchen de nuevo la canción de la araña, que espero la hayas disfrutado y ojalá aprendido. El siguiente link lo copias y lo buscas en YouTube.

<https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/nursery-rhymes-incy-wincy-spider/zr4yt39>

Letra: INCY WINCY SPIDER



Incy wincy spider climbed up the water spout,
Down came the rain and washed poor Incy out,
Out came the sunshine and dried up all the rain,
So Incy wincy spider climbed up the spout again.

Incy wincy spider climbed up the water spout,
Down came the rain and washed poor Incy out,
Out came the sunshine and dried up all the rain,
So Incy wincy spider climbed up the spout again.

Después de escuchar y disfrutar la canción, responde:

¿El texto de INCY WINCY SPIDER será una leyenda? ¿por qué?

¿Te atreverías a incluir a nuestro personaje de la canción en la leyenda El día y la noche? Cuéntanos como lo harías.



¿QUÉ APRENDÍ?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de este trabajo. Registra las conclusiones a las que llegaste, pero recuerda que... ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas propuestas?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste



¡FELICITACIONES!