



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ  
CARVAJAL

FILOSOFÍA

Grado:11° A, B, C Taller 4

Mario Alonso Tangarife

TALLER 4 25-29 MAYO

## LA RAZÓN DIALECTICA

Hegel no se preocupaba sólo de hacer comprender el pasado. Su interés principal consistía en ayudar a sus alumnos a que tomaran conciencia social, político y ética. Creía que su análisis del Estado racional aportaría un esquema a la vida política de su tiempo, especialmente a la política alemana. Pero Hegel siempre insiste siempre en la comprensión(...) Hegel creyó que la filosofía política servía para justificar formas sociales y políticas de una sociedad o cultura que estaban a punto de desaparecer (...)

Con Marx aparece una actitud diferente. La tarea del filósofo radica en el comprender el movimiento de la historia para así poder cambiar las instituciones y formas de organización social de acuerdo con el movimiento teleológico de la historia. Marx no niega el valor y la necesidad de la comprensión, pero insiste en su función revolucionaria, y, en este sentido, si que puede decirse que Hegel mira hacia atrás y Marx hacia adelante.

\* Georg Wilham Friedrich Hegel fue un filósofo del Idealismo alemán, el último de la Modernidad y uno de los más importantes de su época.

Gran filósofo idealista y dialéctico alemán. Según el sistema del Idealismo objetivo (o absoluto) de Hegel, el fundamento del mundo es una cierta "Idea absoluta" objetivas que existe antes de la aparición de la Naturaleza y del hombre. ... El grado superior del autodesarrollo de la idea es el " espíritu absoluto".

\* Karl Heinrich Marx fue un filósofo, economista, sociólogo, periodista, intelectual y militante comunista alemán de origen judío.

La teoría marxista es un conjunto de ideas políticas, económicas y sociales creadas a mediados del siglo XIX por Karl Marx y su colaborador Friedrich Engels, que consisten en modificar el orden social y criticar el capitalismo, que tuvieron gran repercusión e influencia en diversos acontecimientos del siglo XX.

— Después de leer cada una de las lecturas responder:

El capitalismo del siglo XIX era eficaz desde el punto de vista técnico, pero intolerable desde un punto de vista social. Patrones todopoderosos dictaban su ley a trabajadores que carecían de todo, y de los que se desembarazaban sin la menor indemnización cuando no los necesitaban o ya eran muy viejos para el trabajo. Se explotaba a mujeres y niños sin pudor. Los campesinos se veían expuestos a una miseria crónica(...) Y lo peor eran sin duda las crisis y las depresiones cíclicas que infligían a millares de personas prueban aún más duras. Los capitalistas veían todo esto con profunda satisfacción.

J. K. GALBRAIGHT: ¿El capitalismo es universal?, págs. 26 -27

1. ¿Qué consecuencias debieron derivarse de una situación como la descrita?
2. ¿Qué semejanzas ves de la situación vivida de los trabajadores del siglo XIX con el trabajador actual? ¿Explica?

### GLOSARIO:

— indemnización: la indemnización por despido, en el derecho laboral de muchos países, es el monto que el empleador debe pagar al trabajador en caso de despido no justificado. Las características del derecho varían mucho según el tipo de contrato de trabajo.

La conciencia ordinaria considera los términos diferenciados como indiferentes, como en presencia del otro. Se dice: soy un hombre y en derredor de mí hay el aire, el agua y seres otros que yo en general. Aquí todas las cosas están separadas.

El objeto de la filosofía consiste, por el contrario, en suprimir la indiferencia y en reconocer la necesidad de las cosas de tal modo que un contrario aparezca como opuesto a su contrario.

La naturaleza inorgánica, por ejemplo, no debe ser considerada como simplemente otra que la orgánica, sino como su contrario necesario. Ambas están ligadas por una relación recíproca esencial, y una no es sino en tanto que excluye a la otra, y que, por tanto, está en relación con ella. Asimismo, la Naturaleza no es sin el Espíritu, ni éste sin aquélla.

G. W. F. Hegel: Lógica nueva, pág. 200

1. ¿En qué consiste el objeto de la filosofía? ¿Por qué?

### **¿En qué consiste, entonces, la enajenación del trabajo?**

Primeramente, en que el Gobierno trabajo es externo al trabajador, es decir, no pertenece a su ser; en que, en su trabajo, el trabajador no se afirma, sino que se niega; no se siente feliz, sino desgraciado; no desarrolla una libre energía física y espiritual, sino que mortifica su cuerpo y arruina su espíritu.

Por eso, el trabajador sólo se siente en sí fuera del trabajo, y en el trabajo fuera de sí. Está en lo suyo cuando no trabaja y cuando trabaja no está en lo suyo. Su trabajo no es, así, voluntario, sino forzado, trabajo forzado.

Por eso no es la satisfacción de una necesidad, sino solamente un medio para satisfacer las necesidades fuera del trabajo. Su carácter extraño se evidencia claramente en el hecho de que tan pronto como no existe una coacción física o de cualquier otro tipo se huye del trabajo como de la peste. E a trabajo externo, trabajo en que el hombre enajena, es trabajo de autosacrificio, de ascetismo.

En último término, para el trabajador se muestra la exterioridad del trabajo en que éste no es suyo, sino de otro, que no le pertenece; en que, cuando está en él, no se pertenece a sí mismo, sino a otro.

K. MARX: Manuscritos de economía y filosofía, pág. 109

1. ¿Por qué razones es alienante el trabajo tal y cómo se da en la sociedad capitalista?

### **GLOSARIO:**

—Enajenación: venta, donación o cesión del derecho o el dominio que se tiene sobre un bien o una propiedad.

Pérdida transitoria de la razón o los sentidos, especialmente a causa de un sentimiento intenso de miedo, enfado o dolor.

— alienación: en filosofía, el término fue utilizado por Feuerbach en su obra "La esencia del cristianismo" para explicar el fenómeno religioso como algo que supone para el ser humano la pérdida de sí mismo, la renuncia a su propia naturaleza en favor de la de un ser ajeno (Díos)

— Coacción: fuerza o violencia física o psíquica que se ejerce sobre una persona para obligarla a decir o hacer algo contra su voluntad.

— Ascetismo: ejercicio y prácticas de un estilo de vida austero y de renuncia a placeres materiales con el fin de adquirir unos hábitos que conduzcan a la perfección moral y espiritual.

— Austero: que es sencillo y sin alardes ni adornos superfluos.

Que es estricto en el cumplimiento de las normas morales.

Debes organizar una carpeta con la solución de los talleres o trabajarlos en los cuadernos para ser socializados una vez nos encontremos de nuevo en el colegio.