



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ  
CARVAJAL

**Asignatura:**  
Emprendimiento

**Grado:**  
10

**Docente:**  
Nancy Patricia Vergara Álvarez

## TALLER PARA DÉCIMO: Grupos B Y C

“Cuando te levantes por la mañana, piensa en el precioso privilegio de estar vivo, respirar, pensar, disfrutar y amar” Marco Aurelio

Semana del 25 al 29 de Mayo

### Las competencias ciudadanas

Las **competencias ciudadanas** son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas. Que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática. Retomando el concepto de **competencia** como saber hacer.

**Las competencias cognitivas:** Compete a la capacidad para realizar diversos procesos mentales, fundamentales en el ejercicio ciudadano, como la capacidad para colocarse en el lugar del otro, los niveles de análisis crítico y reflexión, así como la identificación de las consecuencias de los actos y decisiones propios.

**Las competencias emocionales:** Están relacionadas con las habilidades necesarias para identificar y responder de manera constructiva las emociones personales que tenemos y las de los demás, como por ejemplo, tener empatía con nuestros interlocutores o quienes nos rodean.

**Las competencias comunicativas:** Se trata de desarrollar capacidades para escuchar con atención los argumentos de los otros y procesarlos debidamente, aunque no se compartan, así como construir capacidades para expresarnos adecuadamente sin agredir ni avasallar.

### Actividades:

1. ¿De acuerdo a las competencias cognitivas realiza una reflexión crítica acerca de la toma de decisiones y cómo éstas afectan de manera positiva o negativa nuestra cotidianidad?
2. Para ti ¿Qué es la empatía y con cuáles valores la podemos relacionar?
3. ¿Por qué es importante escuchar respetuosamente a la otra persona?
4. Escribe al frente de cada oración a qué tipo de competencia pertenece las siguientes oraciones:
  - Hago saber mi punto de vista cuando se toman decisiones de grupo en la familia, entre amigos y en la escuela. \_\_\_\_\_
  - Identifico y manejo adecuadamente mis emociones, como el miedo a lo desconocido, el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales. \_\_\_\_\_

- Soy consciente de eventuales dilemas que puedo enfrentar en los cuales distintos derechos o distintos valores entran en conflicto. Analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. \_\_\_\_\_

5. Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras:

E	H	V	E	M	S	G	X	T	J	C	S	Z	C	N
D	G	U	W	Ñ	V	E	D	C	U	P	S	A	O	V
E	C	D	V	O	C	Y	R	G	I	Q	O	I	P	W
M	O	O	T	P	I	O	I	E	S	Z	C	O	H	L
O	M	O	N	N	I	H	M	H	B	A	I	L	T	J
C	S	A	D	V	Y	V	A	U	P	E	E	B	E	Y
R	I	Y	B	E	I	I	F	I	N	F	D	E	C	K
A	V	B	Ñ	L	C	V	C	A	D	I	A	U	P	L
C	I	C	Ñ	I	U	I	E	T	M	M	D	P	X	I
I	C	Z	T	T	T	O	S	N	A	I	P	A	D	B
A	S	S	R	R	I	O	O	I	C	R	L	Z	D	E
Y	U	L	A	R	J	Ñ	K	N	O	I	W	I	Z	R
J	L	P	Q	B	J	I	T	L	R	N	A	Ñ	A	T
K	Z	A	N	M	S	O	H	C	E	R	E	D	P	A
C	X	T	M	D	A	D	I	N	G	I	D	S	T	D

CIVISMO
COMUNIDAD
CONVIVENCIA
DEBERES
DECISIONES
DEMOCRACIA
DERECHOS
DIGNIDAD
FAMILIA
JUSTICIA
LIBERTAD
PARTICIPACION
PAZ
PUEBLO
SOCIEDAD
VOTO