



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL (ANTES LORETO)
ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR
GRADO: PRIMERO - AÑO: 2020
GUIA N° 6 MAYO 25 AL 29

AREAS INTEGRADAS: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, tecnología y Educación Física.

OBJETIVO: Promover competencias comunicativas y de pensamiento matemático mediante la integración de los saberes de diferentes áreas del conocimiento.

INTRODUCCIÓN

Apreciados padres de familia desde casa nosotros como docentes seguimos acompañándolos en ese proceso formativo de los niños y las niñas mediante la propuesta de actividades y una permanente comunicación que permita Resolver inquietudes y tener claridad para la orientación de las situaciones de aprendizaje propuestas.

Amiguito recuerda que las actividades deben ser desarrolladas por ti, aunque cuentas con el apoyo de un adulto responsable que te ayudará con la orientación de las actividades.

Continuamos proponiendo las actividades mediante los diferentes momentos ¿Qué voy a aprender? ¿Qué estoy aprendiendo?¿cómo aprendí? Practico lo que aprendí, momento de evaluación ¿Qué aprendí?

Te invitamos a que por un momento pienses, como sería el día en que regreses de nuevo a la escuela porque ya no tengamos más contagio del coronavirus. Realiza un dibujo para representar como te sentirías. (cuaderno de ciencias)



1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN: ¿QUÉ VOY A APRENDER?

Escucha la lectura de este texto

La historia de la ostra que perdió su perla

Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa. — Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido. El cangrejo agregó: —Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante. Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar. Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dienteillos. Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante. Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña. De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en la mesita de noche. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante. —Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata. Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida. Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

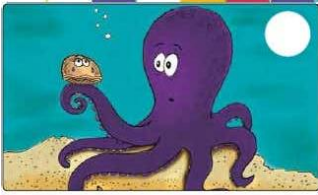
Responde en tu acuerdo de español las siguientes preguntas

¿Qué se le perdió a la ostra? ¿A quién le conto la pena la ostra? ¿Qué le llevó el ratón a la ostra para reemplazar la perla? Pregunta a tus padres que sucede cuando mudamos un diente.

2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN: ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?



Realiza los siguientes dibujos del cuento ordenando lo que sucedió, en tu cuaderno de español.



Los sustantivos

Los sustantivos son palabras que identifican objetos, personas o lugares. Los sustantivos propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los sustantivos comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

3. MOMENTO DE PRÁCTICA: ¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?



Escribe una lista de los sustantivos comunes del cuento. Cuaderno de español.

En el cuaderno de matemáticas responde ¿Cuántos animales participaron del cuento?

¿Sabías que los pulpos utilizan los tentáculos como brazos y piernas? ¿Los pulpos utilizan los tentáculos para desplazarse, coger objetos y defenderse de ataques. **La mayoría de los pulpos tienen 8 tentáculos.**

¿Cuántos tentáculos tendrán tres pulpos? Puedes realizar el dibujo de los pulpos y realizar la operación en tu cuaderno de matemáticas.

4. MOMENTO DE TRANSFERENCIA: PRACTICO LO QUE APRENDÍ



En el cuaderno de áreas integradas responde ¿Para qué se utilizan las perlas? ¿De qué color se pueden encontrar? Te invitamos a ver el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=xHwRI0j1VAQ>

Para que muevas tu cuerpo te invitamos a ver el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=cWeHeD7FoSM>

Rueda, Rueda, Rueda

Palmas, palmas, palmas
Pies, pies, pies
Rueda, Rueda, Rueda
El cangrejo es un pez.

El cangrejo no es un pez

El cangrejo que será
El cangrejo es pecesito
Cuando sube la marea.

Hagan palmas, palmas, palmas
Hagan pies, pies, pies.
Hagan una rueda, rueda, rueda
El cangrejo es un pez.



5. MOMENTO DE EVALUACIÓN: ¿QUÉ APRENDÍ?

Cuenta a tu familia: -¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas propuestas? -¿Por qué crees que te causó dificultad? -¿Qué fue lo que te pareció más fácil? ¿Qué aprendiste?

Colorea la imagen según como te sentiste realizando este trabajo:

¡FELICITACIONES! Finalizaste con éxito.

