



GRADO: Transición **GRUPOS:** A, B, C

DIMENSIONES: cognitiva, estética, afectiva.

SEMANA # 6: del 25 al 29 de mayo de 2020

DOCENTES: Diana Upegui, Luz Emilce Gallego R, Paula Andrea Pineda

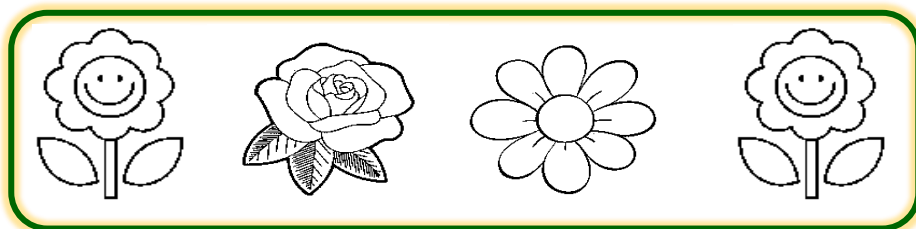
ACTIVIDAD # 6

Hola niños y niñas, esperamos que estén muy bien. Con esta guía nos divertiremos aprendiendo más acerca de cómo germina una semilla y lo que necesita una planta para vivir. ¿Recuerdas que en semanas anteriores te sugerimos sembrar unas semillas?, ¿qué semillas sembraste?, ¿qué cambios les has visto?, ¿qué han necesitado tus plantas para crecer?



CANTAMOS EN FAMILIA

- En compañía de tus padres o cuidadores, cantarán la canción “Somos como las flores”. La encuentras en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=sNS2uloUydQ>
- Después de cantar coméntale a tus padres lo que necesita una flor, según dice la canción.
- Ahora, concéntrate y observa las imágenes de las flores que te presentamos a continuación.

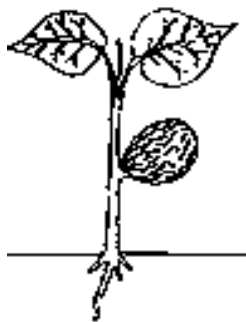


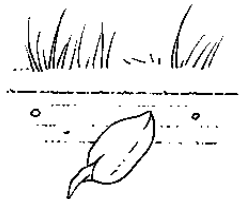
Aquí puedes ver que hay una flor que se repite en cada serie. Así que en una hoja de block o de cuaderno, vas a realizar el dibujo de la flor que se repite, coloréala y ponle el nombre a esa flor (la idea es que el estudiante intente escribirlo de manera espontánea, así que los papitos o los cuidadores no se preocupen por los errores o por si no se entiende).

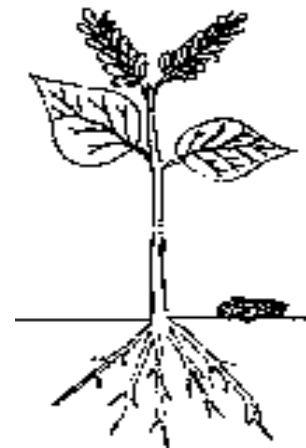


APRENDAMOS CON UN CUENTO

- En compañía de tus padres o cuidadores, observaran el video del cuento “Había una vez una semilla”. El link en el que encontrarás la hermosa historia es el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=U9oX24pOtoM>
- Luego de escuchar la historia dialogarán acerca de qué aspectos similares o diferentes encuentran entre la manera cómo el abuelo del cuento sembró la semilla y cómo lo hiciste tú.
- Ahora recuerda cómo ha sido el proceso de germinación de tus semillas. Después observarás las siguientes imágenes, y en una hoja de block o de cuaderno realizarás los dibujos. En las líneas que hay debajo de cada uno de ellos marcarás con números según el orden del proceso de germinación (el número **1** a lo que ocurre primero, el **2** a lo que pasa después y el **3** para la forma como continúa el desarrollo de una planta)









COMPARTAMOS EMOCIONES

- Durante esta guía hemos compartido varias experiencias diferentes: cantamos, observamos imágenes, coloreamos, escribimos, escuchamos el cuento, recordamos las plantas que sembramos, dibujamos. Expresa oralmente (no lo tienes que escribir) las respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál fue la actividad que más te gustó?
 - ¿Qué planta te gustaría sembrar?
- Señala el personaje que expresa cómo te sentiste realizando las actividades planteadas (no lo debes dibujar, solamente señala la imagen mostrándole a tus padres cómo te sentiste).

