

## GRADO SEXTO – EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL

### TALLER # 3

#### DOCENTE CLAUDIA MARIN

#### La música (continuación)

En la naturaleza hay sonidos permanentemente; algunos resultan de manera espontánea como los de las hojas de los árboles al paso del viento y el entrecocar del agua con las piedras del río; otros los emiten los animales como el canto de un pájaro, el ladrido de un perro y el relincho de un caballo; también están aquellos que son producidos por el hombre con su voz, sus instrumentos musicales y sus máquinas. Si nos fijamos bien, el mundo está saturado de sonidos.

- Escribe otros ejemplos diferentes de sonidos producidos en la naturaleza:
- Escribe otros ejemplos diferentes de sonidos producidos por los hombres:

Por otra parte, nuestro cerebro es capaz de identificarlos, clasificarlos y darles un sentido. Veamos, por ejemplo:

- ¿entre los sonidos que escuchas, logras percibir que algunos se escuchan más fuertes que otros?
- ¿logras diferenciar las voces de las personas de otro tipo de sonidos?

Ahora que ya eres consciente de que a tu alrededor existe una infinita variedad de sonidos, vamos a acercarnos al concepto de sonido y a descubrir que este, al igual que los objetos, situaciones, personas o animales que te rodean, también tiene unas características. ¡Veamos!

El sonido: es vibración y afecta la materia. Por ejemplo, el que emiten los motores de los aviones es tan intenso que puede afectar las construcciones cercanas a un aeropuerto, dañando las paredes o rompiendo los vidrios de las ventanas. Cuando escuchas música a un volumen demasiado fuerte también puedes observar cómo los vidrios de las ventanas vibran. ¿Has visto cómo luego de arrojar una piedra en una laguna o en un charco se forman unas series de círculos concéntricos? A estos se les llama “ondas”; de la misma manera, el sonido se dispersa en el aire.

Las cualidades del sonido nos permiten darle sentido al mundo sonoro; a través de ellas podemos reconocer y diferenciar lo que escuchamos. Estas características están estrechamente relacionadas con nuestros gustos y con lo que nos produce el sonido al percibirlo.

Si tienes acceso a internet vamos a complementar e identificar las cualidades del sonido observando el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=ox82D\\_032A8](https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8)

Finalmente vas a realizar el siguiente ejercicio que aparece en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>