



Actividades para la semana del 11 al 15 de mayo de 2020 - Grados 4° - Grupos: A, B, C

Queridos estudiantes y padres de familia: cordial saludo; espero que continúe la motivación para avanzar en nuestro proceso de aprendizaje y cumplir las metas que nos propusimos, sé que siguen aprovechando este tiempo para incrementar los lazos de afecto familiar, espero sigan así de juiciosos ya saben si tienen alguna duda no duden en preguntar por el grupo de wasap, un abrazo para todos, poder verlos pronto.

Las siguientes actividades se deben desarrollar en los cuadernos respectivos o en la hoja fotocopiada cuando esta lo permita.

El día y la noche

(Leyenda tradicional china)



En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches **transcurrían** iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los seres humanos. Así, comenzó a existir el Sol.

Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, el gigante TiNu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**. Ti-Nu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco.

Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue desperdigando en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que podemos **divisar** en el cielo.

Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la Noche nunca más estuvo sola y los seres humanos nunca se quedaron completamente a oscuras.

Reemplaza las palabras destacadas por otras que mantengan el significado de la oración.

Los días y las noches **transcurrían** iguales.

Los días y las noches _____ iguales.

El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**.

El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso _____ .

El saco se rompió y fue **desperdigando** en el cielo pequeños pedazos de luz.

El saco se rompió y fue _____ en el cielo pequeños pedazos de luz.

Esos pedazos de luz son las estrellas que podemos **divisar** en el cielo.

Esos pedazos de luz son las estrellas que podemos _____ en el cielo.

Comprueba tus respuestas utilizando un diccionario.

Reto 4

¿Cómo eran en un comienzo los días y las noches? Marca.



¿Para qué el Señor del Cielo decidió hacer una bolsa de luz?

- Para que la Luna estuviera acompañada.
- Para dar alegría y esperanza a los hombres.
- Para que los días y las noches fueran iguales.

¿Por qué el gigante Ti-Nu robó un pedazo de Sol?

- Para que el día fuera menos caluroso.
- Para que hubiera Sol y Luna en la noche.
- Para que la Noche no estuviera siempre oscura.

¿Cómo surgieron las estrellas?

- El gigante trituró un trozo de sol con sus manos.
- El saco del gigante se rompió y desparramó trocitos de luz.
- El gigante sacó un pedazo de sol y saltaron chispas luminosas.

¿Cuál es el propósito de esta leyenda?

- Mostrar las características propias de los fenómenos naturales.
- Contar una historia para explicar un fenómeno natural.
- Explicar científicamente un fenómeno natural.

Reto 2

Completa.

Esta leyenda busca explicar _____
_____.

Ordena las acciones de la leyenda, indicando qué parte corresponde al inicio, qué partes corresponden al desarrollo y qué parte corresponde al final.

<input type="radio"/>	El Señor del Cielo decidió hacer una bolsa de luz, el Sol, para dar alegría y esperanza a los hombres.
<input type="radio"/>	Cuando llegó donde la Noche, de su saco salió una bola blanca, la Luna. Así la Noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras.
<input type="radio"/>	El saco en el que Ti-Nu llevaba el pedazo de Sol se rompió y fue desperdigando pedacitos de luz: las estrellas.
<input type="radio"/>	La Noche se puso triste, porque siempre estaría oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu se robó un pedazo de Sol para iluminarla.

Ingles

Hoy quiero que escuchen esta canción que es simple y sencilla la idea es que la disfruten y la escuchen tantas veces que ojalá se la aprendan los que puedan observar el video sería muy bueno mientras trabajan la letra. El link que encuentras abajo lo copias y lo buscas en yotube.

Incy wincy spider

Incy wincy spider climbed up the water spout,
Down came the rain and washed poor Incy out,
Out came the sunshine and dried up all the rain,
So Incy wincy spider climbed up the spout again.

Incy wincy spider climbed up the water spout,
Down came the rain and washed poor Incy out,
Out came the sunshine and dried up all the rain,
So Incy wincy spider climbed up the spout again.

<https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/nursery-rhymes-incy-wincy-spider/zr4yt39>