



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL
ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR
GRADO: PRIMERO - PERIODO: 2°- AÑO: 2020
CUARTA SEMANA LUNES 11 AL VIERNES 15 DE MAYO

Queridos padres de familia reciban un cordial saludo:

Continuamos en este tiempo de contingencia, enviándoles a las familias de nuestros estudiantes actividades, con el fin de que los niños y las niñas sigan con su aprendizaje continuo desde experiencias con elementos cotidianos que generen un aprendizaje significativo en ellos. Invitamos a los padres de familia o acudientes acompañar a los estudiantes en todas las actividades propuestas, sacándole el mejor provecho y disfrutando con sus hijos e hijas.

Juegos para crear confianza

A los niños les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes. En este juego el niño estará con los ojos vendados y un integrante de la familia le va guiando por los espacios de la casa indicando por donde debe caminar. Para ello, tiene que confiar en quien le está guiando. Es un juego para generar confianza.

Luego, se pueden invertir los papeles y ser ellos los guías.

En el mes de mayo celebramos fechas muy especiales una de ellas es el día de la madre.

“Mamá es una gran bendición en nuestra vida por eso debemos amarla y respetarla”

Para exaltar y agradecer su hermosa labor te invitamos a elaborar una tarjeta, recuerda escribir, mamá se pondrá muy feliz, emplea el material que dispongas colores, hoja de block, a continuación te damos algunas sugerencias.



1. ACTIVIDAD: (la realizas en el cuaderno de ciencias naturales)

Escucha y observa la canción sobre la importancia de tener buenos hábitos de higiene oral y corporal valorando los recursos y haciendo buen uso de ellos.

Realizar reflexión sobre este a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me mantengo sano y limpio?
- Cómo nos protegemos?

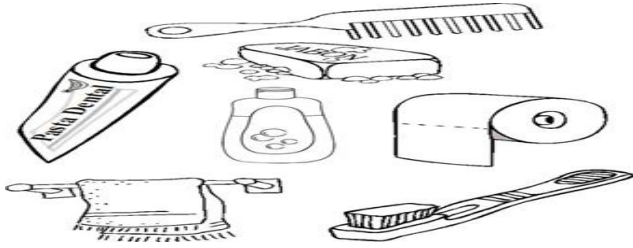
Canción <https://www.youtube.com/watch?v= aVhUUXQgU8&app=desktop>

Realiza un dibujo de lo que más te gustó del video.

RECUERDA: (Escribe este texto en tu cuaderno de ciencias)

¿CÓMO DEBES CUIDAR TU CUERPO?
Para crecer y mantener tu cuerpo fuerte y sano debes seguir ciertas normas como:
▪ Bañarte diariamente.
▪ Lavar frecuentemente tus manos con agua y jabón.
▪ Comer alimentos nutritivos como frutas, vegetales, carne, pollo, pescado, huevos leche y derivados.
▪ Realizar ejercicio físico o actividades recreativas.
▪ Dormir de 8 a 10 horas diarias, en especial los niños y niñas que están en crecimiento


Dibuja o pega en el cuaderno láminas de objetos que utilizas para tu aseo personal, escribe sus nombres. Estos son algunos ejemplos:



2. Pide a un familiar que te lea el siguiente cuento o inténtalo leer tu solito ¡El siguiente cuento TE VA ENCANTAR!:

LA BALLENA QUE NO SABÍA NADAR



Había una vez una **ballena** que no sabía nadar, cada día se quedaba cerca de la orilla donde podía hacer pie. Las otras ballenas la invitaban a nadar hacia las profundidades del mar,  donde el mar es más **bravo y brillante**, pero la **ballena** no se atrevía a alejarse de la orilla.

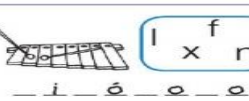
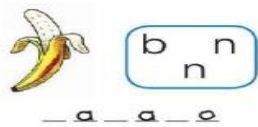


Cierta día una **bonita** gaviota se posó sobre su lomo. — ¿Qué haces en la orilla? —preguntó la gaviota.
 —No sé nadar —respondió la ballena.
 —Eso no puede ser, eres una **ballena**, grande y **bella** — contestó la gaviota. —Sígueme. —le gritó desde el cielo. — Confía en tu naturaleza.
 La **ballena** dudó, pero decidió hacer caso a la gaviota.
 Al principio sintió el miedo en sus aletas, pero dejó de pensar en el miedo y se concentró en el agua, en el viento y en los olores.
 —Estoy nadando —gritó a la gaviota.
 Desde aquel día la ballena y la gaviota se hicieron amigas de viaje y si algún día vas en **barco**, seguro que las verás.

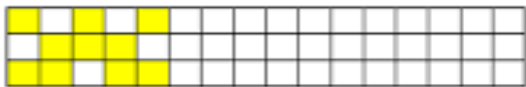
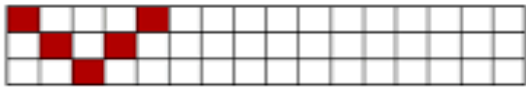
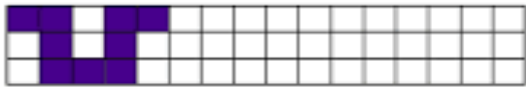
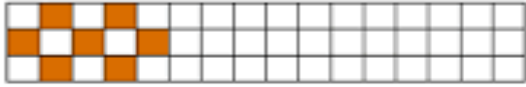
A. *Comprensión de lectura: (En tu cuaderno de lengua castellana escribe el título del cuento y las siguientes preguntas con sus respuestas).*

1. ¿Por qué la ballena no sabía nadar?
2. ¿Cómo era el mar donde nadaban las otras ballenas?
3. ¿Cuál animal se posó en el lomo de la ballena?
4. ¿Qué consejo le dio la gaviota a la ballena?
5. Que hizo la ballena para perder el miedo a nadar?
6. ¿En algún momento de tu vida has sentido miedo?
7. ¿Según el consejo de la gaviota qué harías para vencer el miedo?
8. En el cuaderno de español escribe las palabras del texto que se escriben con b.

B. Completa las palabras con las letras correspondientes



3. ACTIVIDAD: PASEMOS LUEGO AL CUADERNO DE ARTISTICA: Realiza las siguientes secuencias, cada dibujo en una plana por lo tanto seria 4 planas dejando de a 3 cajones.



INGLÉS

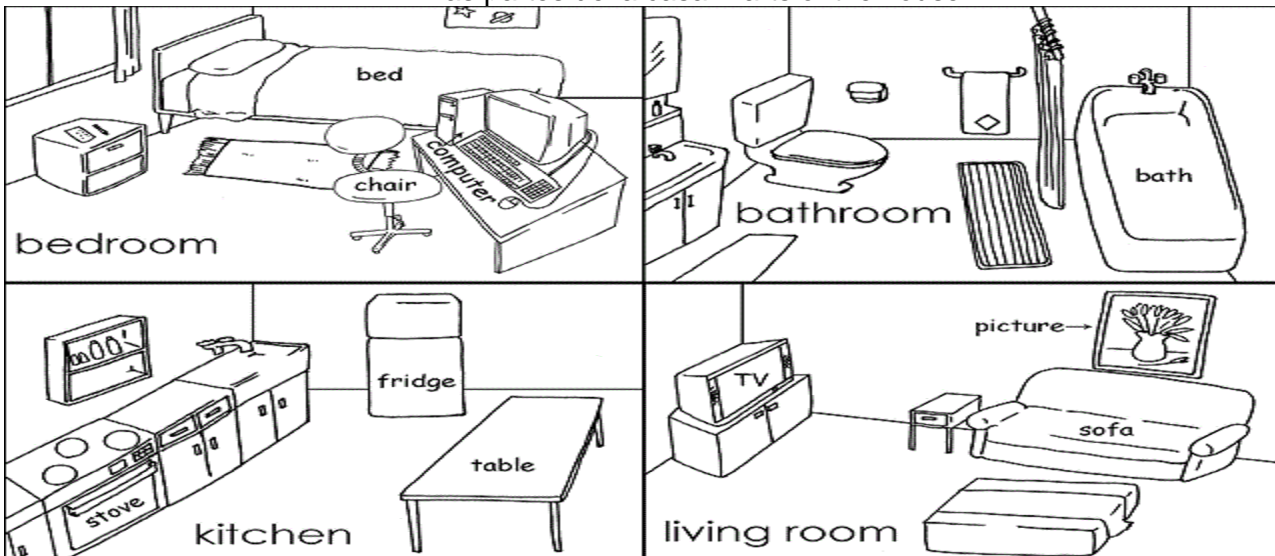
LOGRO: Incorporar a su vocabulario palabras en inglés.

Ver videos en youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=8AIDbJcqBl8>

<https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8>

4. Dibujar una casa con sus habitaciones y escribirle los nombres en inglés. (Cuaderno de inglés) Observa el dibujo y completa tu casa.

Las partes de la casa. Parts of the house.



**ANIMATE A REALIZAR ESTE TALLER,
RECUERDA ESTUDIAR EN UN MISMO
HORARIO Y EN UN MISMO LUGAR
QUE SEA CÓMODO Y NO TE CANSE.**