

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL
GRADO OCTAVO GRUPOS A, B C Y D. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES. ACTIVIDAD TALLER # 2
PROFESORES EDWIN POSADA y VÍCTOR RENTERÍA. Semana del 4 al 8 de mayo de 2020
LECTURA: "...EL PERSONERO, EL CONTRALOR, QUE PEREZA ESO NO SIRVE PARA NADA..."

Realiza la siguiente lectura el papel del personero y del contralor escolar y su relación con sus compañeros, y responde por escrito las preguntas que encontrarás al final de ella. Recuerda que puedes apoyarte con tus familiares para dialogar con ellos y que te ayuden con ésta actividad, pero deber ser tú el que efectivamente escribas las respuestas.

"...EL PERSONERO, EL CONTRALOR, QUE PEREZA ESO NO SIRVE PARA NADA..."

El título de la lectura se refiere a los muchos comentarios que se escuchan a buena parte de los estudiantes del colegio cuando se inicia el proceso de elección del personero o del contralor escolar. Ese desencanto muestra que no parecen observar que esos líderes efectivamente representen a los estudiantes y sus intereses. Sin embargo, para saber si los estudiantes tienen razón en decir lo que se lee en el título de ésta lectura, es necesario que ellos mismos se pregunten si realmente saben lo que esos líderes pueden hacer y lo que no pueden hacer en un colegio. Además, también es importante recordar que el personero y el contralor necesitan mucho apoyo real de sus compañeros, ya que no basta con votar y ya. Es necesario que los estudiantes aporten y se comprometan a trabajar en el día a día con estos líderes, pues no deben esperar a que ellos resuelvan todas sus inquietudes sin que el estudiantado mueva un solo dedo o se dedique solamente a quejarse de que no hacen nada.

Se necesita que todos trabajen en equipo y que se tracen metas simples pero concretas y que los líderes les cuenten a sus compañeros lo que hacen y lo que no han podido realizar, así como las acciones que adelantan para tratar de solucionar las dificultades que atraviesan durante el ejercicio del cargo. La Frase inicial del título solamente es válida en la medida que quien la dice se ha informado lo suficiente como para juzgar con su opinión el trabajo de los líderes escolares, de lo contrario es una queja al viento que no aporta a la solución de los problemas y de las necesidades de los estudiantes.

ANÁLISIS SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS PERSONEROS Y CONTRALORES ESTUDIANTILES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Teniendo en cuenta que los personeros en las instituciones educativas tienen la misión de utilizar de manera responsable algunas herramientas de interacción como los medios de comunicación o los foros-seminarios, además de recibir, evaluar y le darle trámite a las quejas de los estudiantes, cuando sienten que están siendo vulnerados sus Derechos Humanos o su derecho a la educación, así también el contralor escolar tiene la misión de velar por el buen uso de los bienes y recursos que existen en la institución educativa, resulta pertinente analizar las percepciones de los estudiantes respecto a varios aspectos, para lo cual deberás responder las preguntas 5 y 6 del cuestionario de éste taller.

Después de realizar la lectura sobre ¿El personero y el contralor escolar, responde las siguientes preguntas:

1. Escribe, según la lectura ¿cuál es la misión del personero estudiantil y cuáles herramientas tiene para cumplirla?
2. Escribe, según la lectura ¿cuál es la misión del contralor escolar y cuáles herramientas tiene para cumplirla?
3. ¿Crees que el título de la lectura se ajusta a tú forma de pensar sobre éstas líderes en nuestra institución educativa? Explica suficientemente tú respuesta en mínimo media página (mínimo 10 renglones), sin importar si es afirmativa o negativa.
4. ¿Cuál es su opinión sobre la gestión de los dos últimos Personeros estudiantiles en su institución? Incluye información de la lectura e ideas personales que no estén dentro del texto. Explica suficientemente tú respuesta. Si eres estudiante nuevo analiza a los dos últimos personeros del lugar de dónde vienes.
5. ¿Qué le sugerirían o propondrían al Personero y al contralor de la institución para que mejoraran su gestión éste año? Incluye información de la lectura e ideas personales que no estén dentro del texto. Explica suficientemente tú respuesta.
6. Observa la caricatura y explica ¿cuál es el significado de las palabras de la niña a sus compañeros, en relación con la actitud de los estudiantes frente a la personería y a la contraloría escolar?

