

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL
GRADO SEXTO GRUPOS A, B C Y D. ASIGNATURA EDUCACIÓN CÍVICA. ACTIVIDAD TALLER # 2
PROFESOR EDWIN POSADA. Semana del 4 al 8 de mayo de 2020
LECTURA: "QUÉ ES UN BUEN CIUDADANO"

Realiza la siguiente lectura sobre qué es un buen ciudadano y las características de un buen ciudadano segunda parte y responde por escrito las preguntas que encontrarás al final de ella. Recuerda que puedes apoyarte con tus familiares para dialogar con ellos y que te ayuden con ésta actividad, pero deber ser tú el que efectivamente escribas las respuestas.

¿QUÉ ES UN BUEN CIUDADANO?

Un ciudadano es todo miembro activo de un Estado, dentro del cual se somete a sus leyes y donde tiene derechos políticos. La porción de la comunidad que se considera que incluye ciudadanos varía según el tiempo y la sociedad.

Por ejemplo, en las sociedades esclavistas, los esclavos no se consideraban ciudadanos y hasta el siglo XX en muchas sociedades las mujeres no tenían los mismos derechos políticos que los hombres (por ejemplo, el voto). Los menores de 18 años, aunque sean habitantes de un país, no son ciudadanos. Sin embargo, no es suficiente con cumplir 18 años para convertirse en un buen ciudadano, ya que esto requiere asumir responsabilidades y obligaciones con respecto a su sociedad. El derecho a participar en la toma de decisiones de una comunidad es un poder que requiere un compromiso con el bien común.

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN CIUDADANO SEGUNDA PARTE

6. **RESPECTO POR LA DIVERSIDAD**: En toda comunidad existen diversas creencias y religiones, orientaciones sexuales, ideologías políticas y costumbres. Todas esas posturas deben ser respetadas, y su único límite debe ser el impuesto por la ley. Además de que este respeto permite una vida comunitaria pacífica, la interacción con personas de puntos de vista diferentes al propio enriquece la visión del ciudadano y fortalece su actitud crítica.
7. **RESPECTO POR LOS DERECHOS HUMANOS**: Los derechos humanos son las condiciones instrumentales que permiten la realización de los individuos. Incluyen una serie de libertades, facultades y reivindicaciones que corresponden a todos los seres humanos, sin importar su edad, sexo, religión ni ninguna otra característica o situación a la que esté sometido. Por eso, un buen ciudadano vela por el respeto de los derechos humanos de todas las personas.
8. **RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE Y A LOS ANIMALES**: Existe una multitud de acciones y comportamientos a través de las cuales un ciudadano puede cuidar el medio ambiente y a los animales. Un buen ciudadano no sólo se limita a realizar estas acciones por sí mismo, sino que además las fomenta en su comunidad. Los animales silvestres y domésticos deben ser respetados y protegidos.
9. **RECHAZAR LA VIOLENCIA**: La ciudadanía se erige sobre un contexto de legalidad, por lo que todas las acciones de un buen ciudadano se desarrollan de forma pacífica. Los buenos ciudadanos encuentran la forma de participar en la comunidad y exigir los cambios necesarios al gobierno sin ejercer la violencia. Además, un buen ciudadano rechaza la violencia ejercida por otros, denunciando los casos de los que es testigo y ayudando a las víctimas.
10. **COOPERACIÓN**: Todas las características de un buen ciudadano solo tienen sentido en un contexto de cooperación con sus conciudadanos para no limitarse a simples acciones individuales. La cooperación con otros ciudadanos permite lograr modificaciones significativas para toda la comunidad. De manera individual, un buen ciudadano siempre se mantiene dentro de los límites de la ley. Pero al mismo tiempo puede organizarse colectivamente para promover cambios en la legislación para que la misma sea más acorte al respeto de la diversidad, los derechos humanos, el medio ambiente, etc.

Después de realizar la lectura sobre qué es un buen ciudadano responde las siguientes preguntas:

1. Explica ¿por qué crees que en la lectura se dice que los esclavos no son ciudadanos? ¿Explica, si estás de acuerdo con la frase que la lectura sobre que los esclavos no eran ciudadanos?
2. Según las 5 características finales de un buen ciudadano, escribe si la mayoría de las personas de nuestra ciudad tienen o no tienen esas características de buenos ciudadanos y explica tú respuesta.
3. Explica, una por una, si tienes y practicas en tú vida diaria las cinco características de un buen ciudadano, con ejemplos de tú vida diaria en cada característica, es decir 5 ejemplos (uno por cada característica).