



¡¡¡Hola!!!

Iniciamos una nueva semana y con ella una nueva aventura por descubrir, nos encanta ser parte de ella.

No te estamos diciendo que vaya a ser fácil, pero valdrá la pena.

¡Haz lo mejor!

Tus profesoras.

Mónica Rúa –Dominga Amud –Lina Arroyave

GRADO 3° A-B-C.

#Aprendo en casa

1. Semana n°2 del 27 de abril al 3 de mayo

2. Instructivo general del trabajo propuesto para los estudiantes de tercer grado: (Ten en cuenta también el dado en la semana 1)

- El estudiante debe tener la foto, la copia que se encuentra en la cartelera del colegio o revisar en la página institucional las actividades propuestas para cada semana. Tener presente que la página web del Colegio donde se colocarán los talleres para los estudiantes es: www.ieggc.edu.co

Señores padres de familia si tiene alguna duda referente al taller propuesto, con gusto le daremos respuesta a sus inquietudes en los siguientes correos de acuerdo a la profesora del grado respectivo.

Se darán respuestas los días lunes entre 2 y 3 pm.

En el asunto escriba el nombre del estudiante para identificarlo.

monicaruava@hotmail.com. Mónica Rúa 3 A

domi311@hotmail.com Dominga Amud 3 B

linucha128@hotmail.com Lina Arroyave 3 C

3. Competencias que vamos a desarrollar

- Utiliza sus saberes previos, la nueva información y las experiencias vividas para resolver las actividades propuestas.
- Aprovecha espacios de tiempo en casa para desarrollar las actividades propuestas con gusto.
- Asume la lectura diaria como una aventura que le permite conocer el mundo y otros temas de su interés.
- Utiliza las herramientas tecnológicas que tiene en casa y da un buen uso de ellas.
- Incorpora sus deberes escolares como parte de su cotidianidad y compromiso

4. Conceptos a trabajar

Lectura y comprensión, el texto instructivo, género narrativo, el juego como estrategia de desarrollo de habilidades de pensamiento, pensamiento lógico-matemáticos, principales gobernantes de un país, causas, consecuencias y soluciones del medio ambiente, las emociones, trabajo colaborativo, creatividad.,

5. Actividades a desarrollar.

- Continúa con la lectura del cuento de Tomasita
- Con base en la lectura **Tomasita. Capítulo 2 “Una historia en tiempos de pandemia”**, responde y pon en práctica lo aprendido en ella. Es importante que sepas que a través de esta, se trabajan muchas de las materias que vemos a diario en el colegio, lo que te ayuda a desarrollar habilidades desde lo cognitivo, social y emocional; además te permite explorar nuevos aprendizajes de la mano de tus familiares y docentes.
- Para ello, te traemos un juego conocido por casi todos **“La escalera”**. Antes de comenzar a jugar, divertirse, compartir en familia y aprender, debes: haber leído el capítulo 2; luego, leer las instrucciones y reglas del juego
- Todos los participantes del juego pueden resolver, escribir, dibujar o colorear según le corresponda.

INSTRUCTIVO DE LA ESCALERA.

- Número de jugadores dos o más, pero nunca deben de jugar más de seis jugadores a la vez.
- Deben tener la escalera impresa o dibujarla en una hoja, pues esto les facilitará el juego.




- Cada jugador debe tener una ficha de diferente color, o una semilla (frijol, maíz, maní) o piedritas o papeles (Que puedes pintar o forrar con cintas de distintos colores) ya que este elemento será el que represente a cada participante.
- Tener un dado, en caso de no tenerlo aquí les damos una idea recorta y arma el que viene con la escalera.

REGLAS DEL JUEGO.

- Para comenzar, todos los jugadores deberán tirar una vez el dado. El que saque más puntos iniciara la partida en la escalera, continuará el que obtuvo el resultado siguiente y así sucesivamente hasta que todos estén dentro del juego.
- Todos los jugadores deben estar parados con sus respectivas fichas o piedras de colores en la casilla que indica salida.
- El juego consiste en mover la ficha desde la casilla 1 hasta la 35, debes avanzar tantos puntos como puestos te salgan al tirar el dado.
- Al ir lanzando el dado y avanzando en el juego te encontrarás con casillas que indican



estos los encuentras en las casillas 1-11- 13- 21- 24, los cuales tendrá que cumplir el jugador que le caiga en uno de estos números. (Ver retos enumerados, Cada uno tiene 3 opciones A-B y C. El participante que caiga en esa casilla, sólo debe escoger uno y realizarlo., así le dará la oportunidad a otros.)

- Si caes en las casillas con signos de pregunta  las cuales son 2 -6- 12- 15- 17- 18 - 19 -22 - 29 -30 - 34 deberán responder una de las preguntas que les tocó para poder continuar con el juego, recuerda que todo es con base a la lectura del **Tomasita. Capítulo 2 “Una historia en tiempos de pandemia”**
- En las casillas 5 -7-20 - 23 - 25 - 28 dentro de la escalera encontrarás unas actividades que cada jugador deberá realizar, no se puede seguir avanzando en el juego hasta que cada uno cumpla con estas, de lo contrario se para el juego.
- Pero ¡Cuidado! si caes en la casilla 33 la cual indica la flecha debes bajar hasta donde termina su camino, casilla número 19, esta flecha siempre baja nunca sube
- También puedes tener suerte si caes. en una casilla que señala el principio de una escalera sube hasta el final de la escalera. las escaleras solo SUBEN nunca bajan.
- Gana el primero que llegue a la última casilla.
- Si quieres jugar otra partida, el ganador de la primera,ahora deberá ser el último en empezar a jugar.así tendra menos posibilidades de volver a ganar.

#1. RETO 1 adivina adivinador

Recuerda escoger y responder solo 1 para que otro jugador también pueda hacer y responder otra hasta terminar

<p>A.</p> <p>"Estoy en la casa y también en la escuela tengo cuatro patas y un mantel de tela"</p> <p>¿Quién soy? </p>	<p>B.</p> <p>"Ella es la madre de tu madre maravillosa está siempre a tu lado es una mujer muy valiosa"</p> <p>¿Quién soy? </p>	<p>C.</p> <p>"Estoy en tu pieza y en otros lados del hogar me cierras al dormir y abres al despertar."</p> <p>¿Quién soy? </p>
---	--	---

#2. ¿Cuáles fueron las causas de la desescolarización de Tomasita?

- a. _____ b. _____

#5. CUMPLE UNA PENITENCIA

#6. Imagina qué estarían comiendo Tomasita y su familia, dibuja y enumera los alimentos, ponle color. Escribe y dibuja tu comida favorita



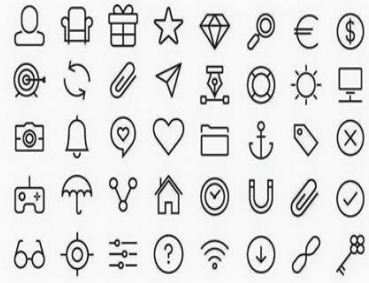
La comida de Tomasita y su familia	Tu comida favorita



#7. BENEFICIO

#11. RETO 2 utiliza la agilidad de tu mente y no te rindas

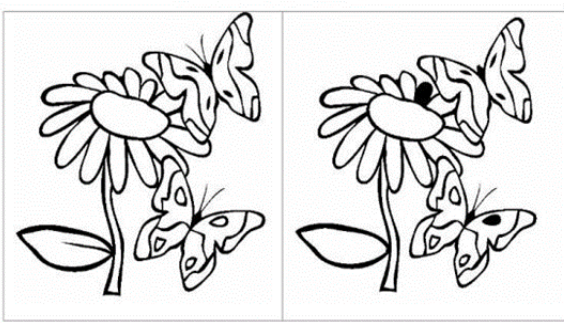
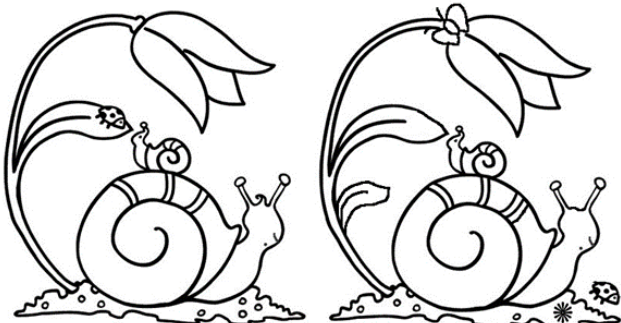
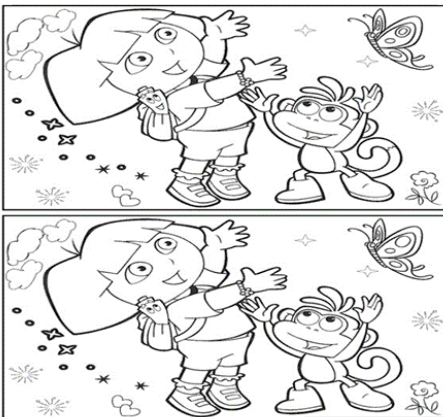
Recuerda escoger y responder solo 1 para que otro jugador también puede hacer y responder otra hasta terminar.

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> <p style="text-align: center;">Encuentra el repetido</p> 
---	---	---

#10. SUBE

#13. RETO 3 detallando encuentra las diferencias

Recuerda escoger y responder solo 1 para que otro jugador también pueda hacer y responder otra hasta terminar

<p>A.</p> <p style="text-align: center;">Encuentra las 5 diferencias</p> 	<p>B.</p> 
<p>C.</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">Find 5 differences between kizicolor.com</p>	

#15. Selecciona la respuesta correcta ¿ Quién estaba hablando sobre el virus cuando la mamá de Tomasita prendió el televisor

- A . Gobernador. B. Alcalde . C. Presidente. D. Rector.

- Escribe el nombre del Presidente de Colombia _____
- Escribe el nombre del Gobernador de Antioquia _____
- Escribe el nombre del Alcalde de Medellín _____
- Escribe el nombre del Rector de tu Colegio _____

#17. ¿Con quién compartía Tomasita la habitación? ¿Con qué integrantes de tu familia compartes tú?



#18. La autora del texto busca:

- A. Argumentar B. Informar. C.Narrar. D.Explicar.

#20. CUMPLE UNA PENITENCIA.

#22. Escoge cuál de las siguientes oraciones tiene sentido completo:

- A. Su madre le mostró.
 B. La ventana daba al pequeño.
 C. Tomasita, frunció el ceño, se lavó Los dientes y se puso la pijama.

#23. PÉRDIDA

#24. RETO 4 responde en inglés, responde

Recuerda escoger y responder solo 1 para que otro jugador también pueda hacer y responder otra hasta terminar

A. What is your name? _____	B. What is your favorite color? _____	C. How old are you? _____
--------------------------------	--	------------------------------

#25. CUMPLE UNA PENITENCIA

#28. CUMPLE UNA PENITENCIA

#29. Completa el cuadro de acuerdo a lo vivido con la contaminación del medio ambiente

Causas que permiten la contaminación del medio ambiente (escribe 5)	Consecuencias que trae para la salud la contaminación del medio ambiente (escribe 5)	Posibles soluciones.(escribe 5)

#30. ¿ Qué pasaría, si tu mamá o tu papá pierden el empleo, por cualquier motivo ?

#33. BAJA

#34. lee para todos.

Reflexión.

Mediante las actividades propuestas se pretende fomentar el trabajo colaborativo, así como vivenciar el juego en este momento de incertidumbre y preocupación para todas las familias de nuestra institución educativa, integrando a los miembros de la familia y afianzando las temáticas que trabajamos desde el aula y hoy brindamos el acompañamiento desde casa, de una manera pedagógica y lúdica, en la que todos aprendan y se diviertan.

Hoy contamos con tu ayuda y tú cuenta con la nuestra en este momento donde todos tenemos puesta la misma camiseta.

¡No es fácil, pero entre todos lo lograremos!

#35. ¡LLEGASTE A LA META!!! ¡GANASTE!!!



LECTURA BASE PARA EL TRABAJO DEL GRADO 3° A-B-C

TOMASITA
Una historia en tiempos de pandemia

Capítulo 2

El día que cambió la vida de Tomasita y su familia

Cuando Tomasita fue al comedor, la abuela y la mamá la estaban esperando. Se sentó sin decir ni una palabra, revolvió la comida y lentamente, fue alejando el plato, casi lleno, al centro de la mesa. Esta noche no mostraba la alegría y el agradecimiento de siempre. Su cambio era notorio, casi no hablaba, poco comía, ver televisión no la entretenía; hasta los juguetes, los libros y los cuadernos los tenía arrumados en un rincón.

Desde entonces, pasaba la mayor parte del tiempo metida en la pequeña habitación que compartía con su madre, casi siempre sentada en una silla de plástico roja mirando por la ventana que daba al pequeño salón donde se encontraba la cama de la abuela, una mesa de comedor con tres banquitos de madera y, al lado de esta, la cocina y el baño. Parecía que repasaba la ubicación de las cosas una y otra vez.

La mamá y la abuela habían notado a la niña muy aburrída durante la semana. Cuando le preguntaron qué le sucedía, con lágrimas en los ojos, Tomasita les dijo que estaba muy triste sin ir a la escuela, y que no entendía por qué, si estaba en vacaciones, no podía salir a la calle, ver a sus amigos ni ir donde el papá el fin de semana.

La abuelita le tomó las manos, le secó las lágrimas, la abrazó y comenzó a explicarle que algo dañino estaba pasando con el medio ambiente y con una enfermedad que impedía salir por ser muy contagiosa.

La mamá encendió la televisión. Justo en ese momento estaba hablando el Presidente sobre un gran virus que atacaba a las personas e incluso las llevaba a la muerte. Además, le pedía a toda la población que se quedara en casa hasta nueva orden.

Luego, su madre le mostró en el celular algunas imágenes que habían estado rodando por las redes sociales sobre los problemas que tenía la ciudad con la mala calidad del aire y el nuevo virus que andaba circulando; le explicó, que ella tampoco podía ir a trabajar y que estaba triste y preocupada porque seguro iba a perder su empleo.

Tomasita dio un gran suspiro, frunció el ceño, se lavó los dientes, se puso la pijama, les dio un beso y un abrazo a las dos y se fue a dormir.