



**GRADO:** Transición    **GRUPOS:** A, B, C    **DIMENSIONES:** cognitiva, comunicativa

**SEMANA # 3:** del 4 al 8 de mayo de 2020

**DOCENTES:** Diana Upegui, Luz Emilce Gallego R, Paula Andrea Pineda

### ACTIVIDAD # 3



## Observemos las plantas

- Realiza un recorrido por tu casa y observa las plantas que hay allí. Habla con tus padres acerca de las partes de las plantas y sus características: cómo es su tallo (largo o corto, grueso o delgado), cómo son sus hojas (cuál es su color, forma, tamaño), cómo son sus raíces (largas o cortas, gruesas o delgadas, con muchas o pocas ramificaciones), observa si las plantas tiene flores o no, (si las tiene identifica cuál es su color, forma, aroma, textura)
- Dialoga con tus padres acerca de cómo nacieron estas plantas y de qué se alimentan.



## Plantemos semillas

- Vamos a sembrar semillas en dos vasos. Las semillas pueden ser de frijol, de arveja, de maíz o la que tu elijas. Realiza los siguientes pasos:
  - 1º En un vaso plástico transparente o en una bolsa transparente coloca tierra para plantas hasta un poco más de la mitad del recipiente.
  - 2º Con el dedo realiza un agujero en la tierra que colocaste.
  - 3º Deposita en el agujero las semillas.

4º Con tierra tapa las semillas que acabas de depositar.



5º Riega la tierra con un poquito de agua.



6º Todos los días mira que está sucediendo con la semilla, si la tierra está muy seca le puedes agregar un poquito de agua.

En el otro vaso o bolsita realiza el mismo procedimiento. Uno de los recipientes con la semilla lo debes de colocar en un lugar donde entre la luz del sol y el otro en un lugar donde no entre la luz del sol. Piensa y diles a tus padres qué crees que pasará con cada una de las semillas.

- En una hoja registra el proceso de germinación de las semillas de la siguiente manera: todos los días después de haber sembrado las semillas observa qué ha ocurrido con ellas y en los días en que hayas visto algún cambio lo debes dibujar.

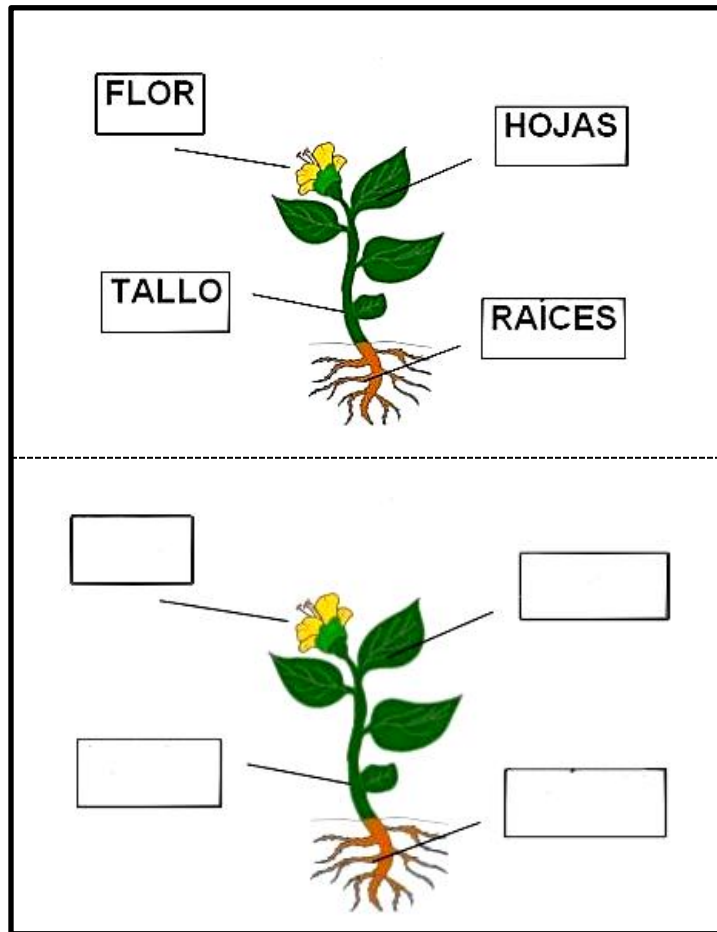
Por ejemplo:

| <b>Semilla de frijol que <u>si</u> recibe la luz del sol</b>                        |   |
|---|---|
| Día 1º<br>Mayo 12   | Día 6º<br>Mayo 17   |
|  |  |

| <b>Semilla de frijol que <u>no</u> recibe la luz del sol</b>                        |   |
|---|---|
| Día 1º<br>Mayo 12   | Día 7º<br>Mayo 18   |
|  |  |

- Dialoga con tus acudientes acerca de las partes de la planta que vas descubriendo con la observación del proceso de germinación: cómo se llaman estas partes y qué función tienen en la planta.

- Divide una hoja de block en dos partes iguales. En la parte de arriba tus acompañantes dibujaran una planta y escribirán las partes que la conforman, y en la otra parte también dibujarán la planta pero tú serás quien escriba las partes de la planta. Observa el ejemplo:



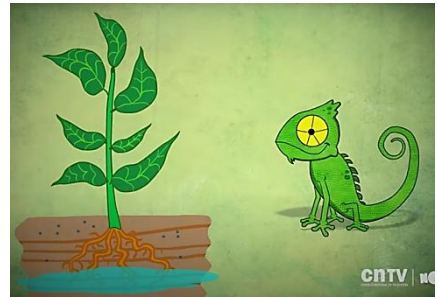
## Vamos a contar las vocales

- Después de escribir las partes de la planta cuenta las vocales que hay y escribirlas.

Ejemplo: **a** = 2    **e** = 1    **i** = 0

### EN LÍNEA # 3

- En el video “Partes de la planta” puedes observar las partes de la planta y lo que necesitan para vivir [https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI)



- Puedes saber que le pasó al granito de maíz cantando la canción “Un granito de maíz” <https://www.youtube.com/watch?v=VU09MZmZNOE>





**GRADO:** Transición    **GRUPOS:** A, B, C    **DIMENSIONES:** afectiva, comunicativa, cognitiva

**SEMANA # 3:** del 4 al 8 de mayo de 2020

**DOCENTES:** Diana Upegui, Luz Emilce Gallego R, Paula Andrea Pineda

### **ACTIVIDAD # 3**



## **Es la hora de crear una historia**

- Dialoga en familia sobre el tema actual, el tema que nos tiene viviendo un momento diferente. Los padres le contarán a su hijo que es el “Coronavirus”, qué está pasando con este virus y qué es lo que produce en las personas que lo tienen; pero también le contarán cuáles son las medidas de protección, cómo se puede evitar el contagio de éste y sobre todo qué pueden hacer como familia para que el virus no se propague más.
- En familia crearán y escribirán un cuento sobre el “coronavirus”. Luego deben realizar un dibujo que lo represente.

La guía que se muestra a continuación les puede servir para crear el cuento

## ¿Cómo escribir un cuento?

Para escribir un cuento, piensa y completa:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ¿Cuáles son los personajes? |  |
| ¿Dónde sucede la acción?    |  |
| ¿Qué sucedió?               |  |
| ¿Por qué sucedió?           |  |
| ¿Cómo terminó?              |  |

Ahora, escribe el cuento:

.....

**Había una vez** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **porque**

**Entonces,** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Al día siguiente,** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sin embargo,** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Finalmente,** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### EN LÍNEA # 3

- Puedes ver el cuento “ Los días en que todo se detuvo”, este cuento nos ayuda a entender el COVID 19  
<https://www.youtube.com/watch?v=H6WkkF9xy0U>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA GÓMEZ CARVAJAL**

**GRADO:** Transición

**GRUPOS:** A, B, C

**DIMENSIONES:** afectiva y comunicativa

**SEMANA # 3:** del 4 al 8 de mayo de 2020

**DOCENTES:** Diana Upegui, Luz Emilce Gallego R, Paula Andrea Pineda

**GUÍA # 3**



## **Expresemos hermosos sentimientos hacia nuestra mamá**

- En familia observa fotos donde se registren momentos desde que tu naciste. Dialoga acerca de esos tiempos tan especiales que has vivido con tu mamá y cómo ella te ha acompañado en tu recorrido por la vida.
- Tu madre te expresará con palabra los hermosos sentimientos que tiene hacia ti, y tu harás lo mismo, dile lo mucho que la quieres.
- En una hoja realízale una tarjeta o una carta a tu mamá, expresando lo que sientes por ella. Escríbele el mensaje con las letras que tú quieras. Firma tu carta escribiendo tu nombre, escríbele la fecha en la que le entregarás la carta a tu mamá (alguien te colocará la muestra de la fecha para que tú la copies). Decora la carta o tarjeta a tu gusto. Puedes hacerle dibujos como corazones, flores, etc.
- Afectuosamente entrégale la carta o tarjeta a tu mamá y nuevamente dile lo mucho que la quieres.

## EN LÍNEA # 3

- Si deseas dedícale esta hermosa canción a tu mamá: “Te quiero a ti mamá” <https://www.youtube.com/watch?v=hJqOBkoYZhE>



Esta es la letra de la canción “Te quiero a ti mamá”

### **TE QUIERO A TI MAMÁ**

Yo quiero cantar con todo mi corazón,  
Es algo especial lo digo con mucho amor,

Doy gracias a ti porque puedo ver la luz,  
Ternura y amor me diste tu plenitud.

**Te quiero a ti mamá  
Eres tu mi sol, vas delante de mi  
Me enseñaste el camino a seguir,**

**Te quiero a ti mamá,  
Doy gracias a Dios  
Porque un ángel me envió y ese  
angelito es... mi mamá**

Gracias mamita por todo el amor que  
tú me das!

Mamá para mi es todo mi adoración,  
pues no le importa si sufre, si agradeció,  
desvelos paso y cuando enfermito estoy,  
se vuelve doctor me cura con tanto amor

**Te quiero a ti mamá  
Eres tú mi sol, vas delante de mi  
Me enseñaste el camino a seguir,**

**Te quiero a ti mamá,  
Doy gracias a Dios  
Porque un ángel me envió y ese  
angelito es... mi mamá**